



ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Новотроїцького ЗЗСО І - ІІІ ступенів
Покровської міської ради
Донецької області Тетяни КОРОЛЬ
за 2022-2023 Н. Р.

Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...

А. Барбюс

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом Новотроїцького закладу загальної середньої освіти I – III ступенів Покровської міської ради Донецької області та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Новотроїцький заклад загальної середньої освіти I – III ступенів Покровської міської ради Донецької області

Юридична адреса навчального закладу: 85370, вул. Шкільна б. 11, с. Новотроїцьке, Покровський район, Донецька область.

Засновник навчального закладу: Покровська міська рада Донецької області.

Статус навчального закладу: комунальний заклад, утримується за рахунок коштів міського та державного бюджетів і є неприбутковим.

Мова виховання та навчання: державна (українська).

Потужність закладу: 320 учнів.

Новотроїцький ЗЗСО забезпечує здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти:

I ступінь – початкова школа (1 - 4 класи) – термін навчання 4 роки;

II ступінь – основна школа (гімназія) (5 - 9 класи) – термін навчання 5 років;

III ступінь – старша школа (ліцей), з профільним спрямуванням навчання (10 - 11 класи) – термін навчання 2 роки.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Навчальний рік	К-сть класів	Середня наповнюваність	К-сть учнів на 05.09	На кінець року	Профільне навчання (класи/учні)	1-х класів	10-х класів
2017/2018	8	8	82	82	0/4	1	0
2018/2019	9	8	84	81	1/7	1	1
2019/2020	9	8	82	85	2/14	1	1
2020/2021	10	10	96	102	1/7	1	0
2021/2022	10	12	115	115	1/14	1	1
2022-2023	11	10	114	110	2/32	1	1

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 10 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;

- спільна робота із ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2022/2023 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2022/2023 н. р.
119	11	2	110

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Територія обслуговування:

- с. Новотроїцьке
- с. Новоолександрівка
- с. Успенівка
- с. Нововасилівка
- с. Новопустинка
- с. Жовте
- с. Новооленівка
- с. Пушкіне
- с. Надеждинка
- с. Новоселизаветівка
- сел. Шевченко

Головною метою закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями є:

- створення умов для здобуття початкової, базової, повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Робота педагогічного колективу в 2022-2023 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи є:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечний заклад освіти. Попередження булінгу.

2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

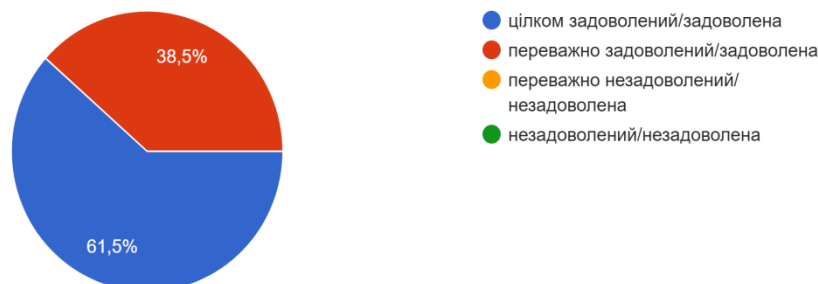
4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько - активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання. Створені робочі місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу.

15. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?

13 відповідей



Заклад освіти забезпечений навчальними приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми, забезпечення гарячим харчуванням. Але використовувати все це в умовах дії воєнного стану немає можливості, оскільки не дозволяє безпекова ситуація і відсутність укриття. Не зважаючи на те, що заклад використовувався не за призначенням, проводилися всі заходи щодо дотримання повітряно - теплового режиму, функціонування всіх систем енергопостачання та водозабезпечення. Внаслідок ворожого обстрілу 31.10.2022 року зазнали пошкоджень вікна будівлі. Дах і стіни не постраждали. За допомогою мобільної бригади відділу освіти Покровської міської ради пошкоджені вікна були закриті.

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року по 28 травня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого наказом директора освітнього закладу.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-9 та 10-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 19 педагогічних працівників та 13 технічних.

Серед 19 педагогів:

___ 2 мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить 11 %;

___ 9 «спеціаліст першої категорії» - 47 % ;

___ 1 «спеціаліст другої категорії» - 5 %;

___ 6 «спеціаліст» - 26 %;

___ 2 мають педагогічне звання «Старший вчитель» - 11%.

У закладі освіти працюють всі вчителі за фахом.

Система збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти та вчителів

Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції,

затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради школи, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.

26. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил пов... ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?
13 відповідей



У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. У навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу.

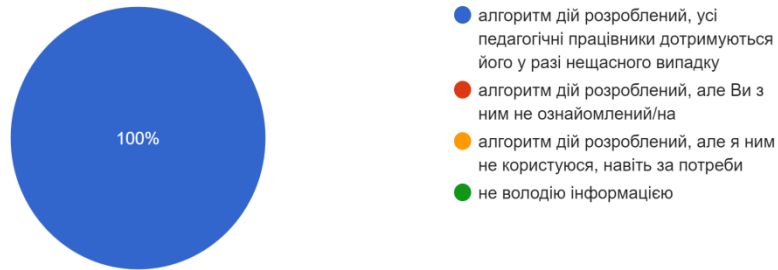
У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022/2023 навчального року, ми можемо стверджувати, що випадків отримання травм у закладі освіти не зафіксовано.

27. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?

13 відповідей



У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Цивільний захист та охорона праці

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту закладу у 2022/2023 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022/2023 н.р., уточнені Плани дій у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчального закладу згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 5-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11 класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у навчальному закладі Дня цивільного захисту.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

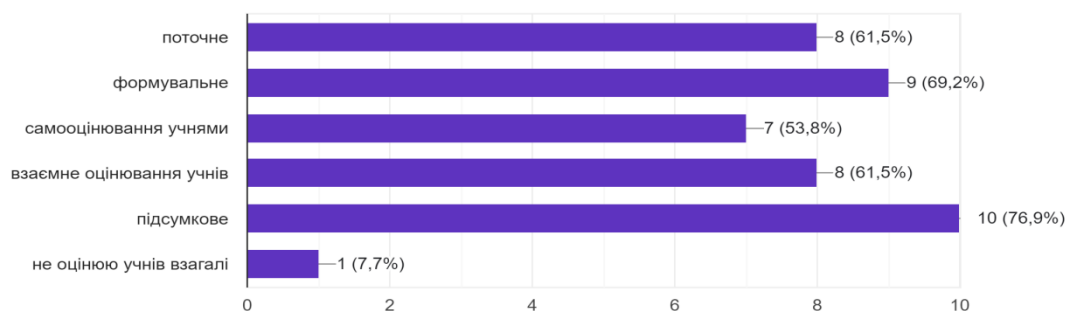
Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

7. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте:
13 відповідей



У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 110 учнів 1-11 класів:

8. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте?

13 відповідей



- Навчальні досягнення учнів 1-2 класів оцінювались вербально, 3-4 рівнево, тому 32 учні цих класів не атестувалися.

- За результатами річного оцінювання на високий рівень навчаються 8 учнів, що становить 7,2% (у I семестрі – 2 – 1,8%).

- Отримали оцінки достатнього рівня 23 учні (20,9%) (у I семестрі – 25 – 23%). Мають оцінки середнього рівня 36 учнів, що становить 33% (у I семестрі – 52 – 47,2%). Учні, які отримали оцінки початкового рівня з окремих предметів – 1 (1,1%) (у I семестрі – 1 – 1,1%).

- Якісний показник навчання учнів у 2022/2023 навчального року становить 41,9% (у I семестрі – 35,7%).

- Найвищий якісний показник навчання у 5 класі – 62,5%, найнижчий у 10 класі – 21%. Отже, в порівнянні з I семестром збільшився відсоток учнів, які навчаються на високому рівні на 5,4 %, та зменшився відсоток на достатньому рівні на 2,1%. Якісний показник навчання зріс на 6,2%. Збільшилася кількість учнів, які отримали оцінки початкового рівня з окремих предметів на 1 учня (на 1,1%).

- 7 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»: Бондаренко Ангеліну, Кривоносову Олександрю, Бессараб Єлизавету, Черняка Ігора, Панченко Анастасію, Котова Даніїла, Кураша Романа.

- 1 учениця (Луганська Вікторія) нагороджена Золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні».

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Примітка
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
5	8	-	-	3	37,5	5	62,5	-	-	
6	12	-	-	5	41,7	3	25	4	33,3	
7	9	-	-	4	44,4	4	44,4	1	11,2	
8	10	-	-	6	60	2	20	2	20	

9	7	1	14,2	4	57,2	2	28,6	-	-	
10	19	-	-	15	78,9	4	21,1	-	-	
11	13	-	-	9	69,2	3	23,1	1	7,7	
Всього	78	1	2	46	55,6	23	32,1	8	10,3	

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

З учнями, які мали бали початкового рівня за результатами I семестру були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалося це питання на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
- недостатній зв'язок учителів із батьками.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так у 10 та 11 класах запроваджено вивчення української мови та літератури як профільних предметів.

Стратегічна ціль: ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюватиметься відповідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів освітніх галузей згідно плану роботи освітнього закладу. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується елементи формульовального оцінювання в 5-9 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денационалізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- ✓ повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- ✓ участь у громадсько-політичному житті країни;
- ✓ повага до прав людини;
- ✓ верховенство права;

- ✓ толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- ✓ рівність усіх перед законом;
- ✓ готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто провідне місце у виховання сучасної молоді займає саме громадянська освіта та патріотичне виховання.

Педагогічний колектив працює над виховною проблемою «Виховання свідомого і активного громадянина, духовної і життєво-компетентної особистості шляхом здійснення національно-патріотичного, родинного, екологічного, трудового та естетичного виховання і впровадження здоров'язберігаючих технологій».

Зміст виховної діяльності реалізовувався у відповідності до наступних ключових ліній:

□

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виховна робота у 2022 – 2023 н.р., як і в попередні роки, була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Робота з соціального захисту учнів

У закладі створений банк даних на дітей пільгових категорій який постійно оновлюється. Зміни до нього вносяться кожного разу після зміни у соціальному статусі учнів.

З метою огляду умов утримання, навчання, оздоровлення, працевлаштування та соціального захисту дітей -сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, неповнолітніх інших пільгових категорій кожного року у вересні-жовтні місяці проводиться громадський огляд умов утримання, навчання, оздоровлення, працевлаштування та соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, неповнолітніх інших пільгових категорій. На жаль у цьому році провести такий огляд у повному обсязі не було змоги. Учні разом з родиною вимушені були виїхати в евакуацію до інших областей України або за кордон.

У 2022-2023 навчальному році в школі навчалися діти наступних пільгових категорій: Дитина з інвалідністю - 1, діти, батьки яких мають статус УБД - 3), діти, що мають статус ВПО : всього-30, з 2014 року - 6, з 2022 року - 24; діти з багатодітних сімей – 19 дітей (9 сімей).

Питання про організацію і результати громадського огляду, беручи до уваги умови дистанційного навчання та військовий стан, розглядалося на нараді при директорі та методичному засіданні класних керівників.

Учні пільгових категорій повністю забезпечені підручниками (електронними чи друкованими, в залежності від місця перебування).

Ціннісне ставлення до суспільства і держави виявляється у патріотизмі, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин.

Правове виховання

Здійснювалось через викладання курсу правознавства та проведення різноманітних заходів.

У грудні здобувачі освіти вперше приєдналися до Тижня доброчесності- щорічної ініціативи Офісу доброчесності НАЗК, яка передус 9 грудня — Міжнародному дню боротьби з корупцією. Протягом 5 днів діти приймали участь у заходах, присвячених темі доброчесності. Наприклад, у 7 класі (класний керівник Земляна Н.М.) пройшла тематична ранкова зустріч «БУДЬ ДОБРОЧЕСНИМ – ПОВОДЬСЯ БЕЗПЕЧНО!», у 6 класі (класний керівник Харченко М.Л.) відбувся захід «Нуль корупції – 100% розвитку». Під час заходу учні ознайомилися з поняттям «корупція», дізналися про наслідки цього злочину та відповідальність. Наприкінці заходу учасники створили мотиваційні меседжі проти корупції. Зі здобувачами освіти 11 класу класним керівником Пальчик Т.М. було проведено дискусію, присвячену Міжнародному дню боротьби з корупцією. Учні здійснили історичний екскурс до витоків корупції та дізналися про способи боротьби з нею, обговорили сучасні прояви зловживань у державі – хабарництво, лобіювання, непотизм, шахрайство, розкрадання та розтрату. Класні керівники провели пізнавальні виховні години спілкування: круглий стіл «Магічний урок доброчесності» (8 кл. Гончаров В.Г.), «Доброчесність у нашому житті» (3 кл, Юркевич Н.Б.), «Добро. Чесність» (4 кл, Безугла І.В.), «Добро й чесність – головні норми людяності» (10 кл, Ємець А.М.).

Члени ШУС разом з педагогом-організатором Харченко М. Л. були учасниками ток-шоу «Сто питань дорослому», де мали можливість поставити запитання командирі добровільного формування «Покровськ-1» Михайлом Кирсановим.

21 жовтня у 6 класі пройшла виховна година за участю спеціаліста служби у справах дітей Покровської міської ради Горбань В.І. Валентина Іванівна організувала сучасну, пізнавальну і корисну розмову у дружньому колі на тему: «Формування безпечної поведінки у віртуальному світі». Під час заходу діти активно співдіяли, відповідали на запитання та робили правильні висновки.

23 травня здобувачі освіти стали учасниками онлайн-зустрічі з інспектором поліції, де їх ознайомили з громадянськими правами і обов'язками учнів, розглянули випадки, коли може наступити кримінальна відповідальність підлітків, згадали правила безпечної поведінки: ПДР, мінної безпеки тощо

В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» пройшли наступні заходи:

- 1 грудня з нагоди відзначення Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом у 6 класі (класний керівник Харченко М.Л.) пройшла тематична ранкова зустріч, під час якої діти отримали необхідну інформацію про СНІД та створили Стіну підтримки «Червона стрічка - символ розуміння»;

- 2 грудня у Міжнародний день боротьби з рабством учні 7 класу (класний керівник Земляна Н.М.) зібралися на ранкову зустріч "Людина- не товар!";

-учні 8 класу разом з класним керівником Гончаровим В. Г. переглянули і обговорили відеоролик про захист дітей в інтернеті. Що таке "інформаційна безпека"? Які загрози чекають дітей в інтернеті? На ці та інші питання діти шукали відповіді протягом дискусії. Також всі разом склали "Абетку безпеки в мережі Інтернет";

- учні 3 класу (класний керівник Юркевич Н.Б.) стали учасниками акції "Долоні - не для биття!";

-учні 7-10 класів взяла участь в онлайн-виставці дитячих малюнків, фоторобіт «#HappyFamilyin»;

21 березня 2023 року у 6 класі відбулася тематична ранкова зустріч, присвячена Міжнародному дню ліквідації масової дискримінації під час якої ознайомилися з поняттями расизм та дискримінація, дізналися про Міжнародні акти, які забороняють расову дискримінацію тощо.

Як розв'язувати конфлікти вчилися учні 3 класу під час заходу, що відбувся в рамках проєкту, що реалізується ГО "Донецький молодіжний дебатний центр" за підтримки відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні. Діти дізналися, як конфлікт впливає на здоров'я та як йому запобігти. Третьокласники ознайомились із дитячими мирилками, які допоможуть їм у вирішенні суперечок і непорозумінь.

7 лютого у світі відзначив День безпечного Інтернету (Safer Internet Day). У 2023 року він відзначається під гаслом "Разом для найкращого Інтернету В цей день учні 10 та 11 класів разом з учителем інформатики Гончаровим В.Г. переглянули відеоролики "Права людини та Інтернет", вивчали правила безпеки в Інтернеті за допомогою гри в Interland та розглянули інструменти безпеки Google (безпечний пошук, безпечний режим перегляду відео на каналі YouTube, налаштування вікових фільтрів для мобільних додатків). А от учні 3 класу (класний керівник Юркевич Н.Б.) пройшли тест "Кіберсвіт під контролем - 2023" від освітнього проєкту "Всеосвіта". Під час ранкової зустрічі у 4 класі (класний керівник Безугла І.В.) була проведена цікава онлайн-вікторина. Учні показали свою обізнаність з цієї теми, активно обговорювали варіанти поведінки при загрозах, які можуть чекати на користувачів інтернету та отримали інформацію, що допоможе і надалі уникати небезпечних ситуацій у мережі.

Національно-патріотичне виховання

Вже традиційно велика увага у виховній роботі школи приділяється національно-патріотичному вихованню. Не став виключенням і цей навчальний рік.

Крім вище зазначених документів вищих органів влади, ми у своїй роботі керувалися «Програмою національно-патріотичного виховання дітей та молоді у Донецькій області на 2021-2025 рр.» , Цільовою соціальною Програмою національно-патріотичного виховання в Донецькій області на 2021 – 2025, планом заходів з реалізації Програми відділом освіти Покровської ТГ та власним планом роботи на 2022 - 2023 н.р.

Новий навчальний рік розпочався Першим уроком на тему "Ми українці «Честь і слава незламним!»». Класні керівники разом з учнями поговорили про витоки незламності українського народу, причетності до цього учнів і про наші спільні завдання на шляху наближення перемоги .

Наш заклад виборов II місце у I етапі (міському) обласного конкурсу патріотичного календаря «Знай історію, плекай майбутнє» (Гончарова Т.О.). Також зайняли I місце у I етапі конкурсу відеороликів - візитівок з національного виховання «Національне виховання – майбутнє держави» (Гончарова Т.О.) серед навчальних закладів Донецької області

Учні 2 та 6 класів приєдналися до обласної акції «ЄС – надійна фортеця!». З нагоди 79 річниці визволення Донбасу від нацистської навали був створений і викладений на сторінці у Фейсбук Інформаційний дайджест. Для учнів 1-11 класів класні керівники провели тематичні ранкові зустрічі. Учні 2 класу разом з класним керівником Кононенко І.М. поклали квіти до пам'ятника загиблим воїнам у селі Успенівка.

До Дня миру учні закладу взяли участь в обласній акції-флешмобі "Діти за мир в усьому світі", у 4 класі (класний керівник Ліванжи О.Л.) пройшла тематична ранкова зустріч "Хай буде мир у нашій Україні". Учні 1 та 2 класів (класні керівники Перекупка А.А. та Кононенко І.М.) намалювали малюночки і виготовили голубів та привітали наших захисників з Днем миру. А діточок віддячили захисники та захисниці різними смаколикami.

У рамках проведення Дня партизанської слави (22.09) учні школи разом з вчителями Кононенко І.М. та Перекупкою А.А. стали учасниками велопробігу та поклали квіти до пам'ятника загиблим односельцям у с. Успенівка. У 6 класі (класний керівник Харченко М.Л.) пройшла тематична ранкова зустріч "Партизани України, слава!".

До Дня захисників і захисниць України:

- призові місця у обласному бліц-конкурсі українського патріотичного смайлу до Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва: Шовкун Софію (1 місце), Скиданюк Тетяну (1 місце), Гринько Дар'ю (1 місце), Ковальова Кіріла (2 місце), Солдатенко Дарію (2 місце), Бессараб Олексію і Бессараб Єлизаветі (сертифікат учасника);
- учні урочисто привітали військових зі святом: розказали вірші, подарували обереги, зроблені власноруч, та заспівали патріотичну пісню разом з Іващенко Марією. А наші захисники подарували дітям солодкі подарунки ;
- в 6 класі (класний керівник Харченко М.Л.) відбулися класні посиденьки на тему "Козаки в країні виростають знов". Під час заходу діти поширили знання з історії свята, дали відповіді на запитання вікторини, заспівали козацьких пісень та вкотре вшанували звитягу сучасних козаків - захисників України.

До Дня визволення України від фашистських загарбників ШУС запросило школярів та їх батьків до онлайн-кінотеатру. Вони підготували для перегляду список українських фільмів про Другу світову війну. Для молодших школярів та учнів 5-7 класів міністерство інформації інформаційні ШУС підготувало і провело інформаційні хвилинки «Історичний хронограф»;

Під час Тижня, присвяченого Дню української писемності та мови, учні 3 класу (класний керівник Юркевич Н.Б.) приєдналися до обласної акції-лібмобу «Обирай українську!»; Ковальов Кіріл, Котов Нікіта, Кравчук Марія, Медведський Дмитро, Солдатенко Дарія, Сич Анастасія, Щербакова Ганна, Лахматов Ярослав, Дем'яненко Ніка взяли участь у Всеукраїнській онлайн-олімпіаді з української мови "Всеосвіта Осінь-2022"; учні 5-11 класів прийняли активну участь у шкільній рекламній кампанії «Розмовляймо українською!» (педагог-організатор Хврченко М.Л.); учні 11 класу долучилися до написання Радіодиктанту національної єдності; взяли участь у Всеукраїнському конкурсі "Мова моєї країни" від проєкту «На Урок» і стали переможцями Кураш Р., Луганська В. (диплом 2 ступеня), Колесник Н., Сірченко В. (диплом 3 ступеня) (вчитель Смирнова Р.В.); учні 1 класу (класний керівник Перекупка А.А.) стали учасниками конкурсу читців.

Про страшну трагедію Бабиного Яру та її місце у світовій історії говорили 29 вересня зі своїми вихованцями класні керівники під час ранкових зустрічей, інформаційних хвилин, обговорення переглянутого фільму та диспуту : "Доля українських націоналістів" (11 кл. Пальчик Т.М.), "Трагедія Бабиного Яру-в серці українського народу" (7 кл., Земляна Н.М.), "Бабин Яр: вчора, сьогодні, завтра" (6 кл, Харченко М.Л.), "Бабин Яр у пошуках пам'яті" (9 кл, Меркулова С.О.), "Праведники народів світу. Україна" (8 кл., Гончаров В.Г.) Також учні та вчителі вшанували пам'ять жертв Голокосту хвилиною мовчання.

Напередодні Дня Гідності та Свободи у 6 класі (класний керівник Харченко М.Л.) пройшла виховна година на тему "Гідність=Свобода". Захід проведено з метою виховання патріотизму та власної гідності, формування розуміння єдності та цілісності України, усвідомлення себе українцями з почуттям особистої відповідальності за долю держави. 22 листопада на онлайн-засіданні ради лідерів члени ШУС прийняли участь у Трибуні Думок " День Гідності і Свободи в серці кожного!"

Щорічно в четверту суботу листопада в Україні вшановують пам'ять жертв Голодомору 1932–1933 років і масових штучних голодів 1921–1923 і 1946–1947 років. Цього року з нагоди 90-х роковини цих трагічних подій у Новотроїцькому ЗЗСО пройшли такі заходи:

- учні 3 класу Кравчук Марія, Ковальов Кіріл і Солдатенко Дарія приєдналися до обласної акції-вшанування Пам'яті жертв Голодомору " Пам'ять голоду, пам'ять серця";
- у 6 класі пройшла Година Пам'яті "Голодний дух";
- організовано онлайн-виставку малюнків «Цінуймо, люди, хліб святий!»;

- члени ШУС створили відеоролик «Пам'ятаємо. Єднаємося. Переможемо!»;
- приєдналися до акції "Запали свічку";
- Скиданюк Тетяна стала переможницею обласного онлайн-конкурсу віршів у зв'язку з 90-ми роковинами Голодомору 1932-1933 років в Україні «Пам'ять голоду, пам'ять серця».

Учні 3 класу (класний керівник Юркевич Н.Б.) взяли активну участь у Всеукраїнській добродійній акції "Новорічна листівка на передову" на підтримку наших воїнів.

До Дня Збройних Сил України учні та вчителі закладу створили відеопривітання для наших янголів-охоронців - військовослужбовців ЗСУ (Харченко М.Л., Гончарова Т.О.), провели загальношкільну акцію "Челендж-подяка до Дня Збройних Сил України" за допомогою інтерактивної дошки Padlet (Харченко М.Л., Гончарова Т.О.), під час ранкової зустрічі уні 4 класу прийняли участь у вікторині «Збройні Сили моєї Батьківщини», складеній класним керівником Безуголю І.В. Учні показали гарні знання з теми та отримали додаткову інформацію щодо започаткування цього свята, функціонування наших ЗСУ, значимість цієї структури для захисту й розбудови нашої держави, долучилися до челенджу #мужнітанезламніпокровчани; приєдналися до обласного флешмобу "Бій серця в ритмі ЗСУ!" 16 січня учні 4 класу разом з класним керівником Безуголю І.В. під час ранкової зустрічі вшанували пам'ять героїв-кіборгів, захисників Донецького аеропорту у 2014-2015 роках. Вони переглянули відеосюжет про ті важкі 242 дні, коли наші воїни ціною своїх життів утримували цей важливий стратегічний об'єкт.

З нагоди свята День Соборності України у закладі пройшли наступні заходи:

-шкільний конкурс читців «Незламна й єдина моя Україна». Перемогу здобули:

1 вікова категорія (1-4 класи) I місце - Єрьомін Богдан, Кравчук Марія;

II місце - Шовкун Софія, Ковальов Кіріл; III місце - Фок Максим, Дем'яненко Ніка

2 вікова категорія (5-7 класи) I місце - Бондаренко Ангеліна, Скиданюк Тетяна;

II місце - Бессараб Єлизавета, Кривоносова Олександра; III місце Черняк Катерина

3 вікова категорія (8-11 класи) I місце - Карпова Альбіна; II місце- Єрьоміна Дар'я;

- шкільний конкурс малюнків "Соборна моя Україна ". Переможцями стали:

1 вікова категорія (1-4 класи) "Моя красива Україна" I місце - Ковальов Кіріл, Босак Олег; II місце - Босак Єгор, III місце - Солдатенко Дарія;

2 вікова категорія (5-7 класи) «Україна-навіки єдина " I місце - Бондаренко Ангеліна,

II місце - Панченко Анастасія, Черняк Ігор, Скиданюк Тетяна,

III місце - Холодна Катерина, Тригубенко Вероніка, Зубрицька Діана,

3 вікова категорія (8-11 класи) "Соборна моя Україна " I місце - Стародубцева Олександра;

- участь у обласному челенджі дитячих малюнків "Прапор Єднання від Заходу до Сходу";

-тематичні ранкові зустрічі «Одна єдина, соборна Україна!» (4 клас, класний керівник Безуголя І.В.) та «Моя Україна –СОБОРНА, НЕЗЛАМНА, ЄДИНА!» (6 клас, Харченко М.Л.), виховний захід «В єдності сила України» (7 клас, класний керівник Земляною Н.М.), засідання Клубу юних патріотів "22 січня - День Соборності України: Історія та сучасність" (8 клас, класний керівник Гончаров В.Г.), інформаційна хвилинка "Соборна мати Україна, одна для всіх як оберіг" (9 клас, класний керівник Меркулова С.О.), година спілкування "Захід, схід - одна країна! Це Соборна Україна!" (11 клас, класний керівник Пальчик Т.М.).

Вже традиційно на початку лютого ми вшановуємо пам'ять полум'яного патріота, поета, відомого політичного, громадського діяча, «останнього романтика українського опору» Анатолія Лупиноса. Тематична ранкова зустріч «Славетні земляки. Анатолій Лупиніс» у 6 класі (класний керівник Харченко М.Л.) була присвячена спогадам про нашого земляка його рідних, друзів та соратників. Також на уроці історії України учні 11 класу разом з учителем Пальчик Т.М. провели засідання дискусійного клубу за темою «Анатолій Лупиніс – славетний лицар українського спротиву». Історія боротьби нашого земляка (уродженця с. Новоолександрівка що на Донеччині) допомогла нинішнім випускникам дослідити злочини тоталітарної системи СРСР. Учні 11 класу обговорили непростий шлях становлення політичних організацій у 90-х рр. ХХ ст., участь А. Лупиноса у миротворчих місіях.

З нагоди відзначення Дня Державного Герба України (19.02) учні 3 та 4 класів приєдналися до онлайн - марафону "Символ твоєї свободи". А серед учнів закладу був проведений челендж дитячих малюнків "Прапор Єднання від Заходу до Сходу"

До Дня Єднання пройшла загальношкільна ранкова зустріч (відповідальні Харченко М.Л., Гончарова Т.О.). Здобувачам освіти активісти ШУС запропонували прийняти участь у челенджі "Україна єдина!" - зробити фото з державними символами України.

15 лютого учні Новотроїцького і Срібненського закладів освіти зібралися разом на заході, присвяченому Дню Єднання українського народу. На зустріч були запрошені ветеран АТО/ООС та учасник бойових дій на території інших держав. Урочиста частина заходу розпочалася спільним виконанням державного гімну та вшануванням пам'яті загиблих у російсько-українській війні. Щемливим акордом звучали слова любові до України від учнів 5 класу Срібненського закладу освіти. Власні поетичні рядки, сповнені вдячності і пошани ЗСУ, подарувала учениця 7 класу Новотроїцького закладу освіти. Почесні гості заходу звернулися до дітей з теплими, щирими побажаннями миру та перемоги. Наприкінці зустрічі учні взяли участь у вікторині "Що я знаю про Україну?".

15 лютого 2023 року вчителем історії Пальчик Т.М. для учнів 9-11 класів був проведений інформаційний дайджест, присвячений вшануванню пам'яті учасників бойових дій на території інших держав. Обговорили зі здобувачами освіти причини радянсько-афганської війни, яка стала пеклом для 150 тис. громадян УРСР. Також згадали про участь наших військових у період незалежності в миротворчих операціях за межами України. Українці протягнули руку допомоги біженцям Грузії, Боснії, Іраку.

До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні учні 3 класу приєдналися до обласного флешмобу «Янголи пам'яті». Для учнів 10-11 класів пройшов виховний захід "Небесна Сотня. Герої не вмирають" (підготували і провели педагог-організатор Харченко М.Л., заступник директора з виховної роботи Гончарова Т.О.). Учні 4 класу на ранковій зустрічі ознайомилися з інформацією щодо подій дев'ятирічної давності та вшанували хвилиною мовчання Героїв Майдану (класний керівник Безугла І.В.)

До Міжнародного Дня рідної мови учні 3 класу прийняли участь у Всеукраїнській онлайн-олімпіаді "Всеосвіта Зима-2022 - 2023" з української мови та стали її призерами. Учні 6 та 7 класів під час святкової ранкової зустрічі позмагалися у знаннях з української мови. Старшокласники (10-11 класи) були залучені до обговорення важливої теми — захисту рідної мови. Здобувачі освіти дізналися про «Червону книгу зниклих мов» та останніх мовних носіїв, відгадували тест «Як звучать найпоширеніші мови світу» (Пальчик Т.М.).

З метою вшанування подвигу героїв Крут у 6 класі відбувся історичний відеоекскурс "Крути. Бій за майбутнє!" (класний керівник Харченко М.Л.).

27 лютого для учнів 11 класу класним керівником Пальчик Т.М. було проведено ранкову зустріч у формі інформаційного дайджесту "День спротиву російській окупації Криму".

24 лютого, у річницю початку повномасштабного вторгнення росії в Україну, у школі пройшов загальношкільний захід "365 днів нашої незламності" (Харченко М.Л., Гончарова Т.О.)

Своїми спогадами про початок широкомасштабного вторгнення поділилися учні 11 класу під час виховної години (класний керівник Пальчик Т.М.) . Старшокласники розповіли про емоційну мобілізацію та участь у волонтерському русі. Завершили зустріч написанням листа у щасливе майбутнє для себе, для друзів і батьків, для всіх українців.

У День українського добровольця для учнів 11 класу пройшов Історичний хронограф "Добровольчі формування України". Діти познайомилися з історією добровольства в Україні, починаючи з часів Запорізької січі та до наших днів.

З нагоди 37-ї річниці з Дня Чорнобильської трагедії учні 4 класу (класний керівник Безугла І.В.) на ранковій зустрічі переглянули анімаційний фільм, де від імені залишеної іграшки ведмедика почули розповідь про ті події. Під час ранкових зустрічей, учні 7, 9 та 10 класів разом з класними керівниками Земляною Н.М, Меркуловою С.О., Ємець А.М. згадували про Чорнобильську трагедію і вшанували пам'ять загиблих в ній, а також героїзм працівників станції, ліквідаторів, пожежників, медиків і всіх людей, причетних до ліквідації наслідків аварії. А в 11 класі пройшла ранкова зустріч - історичний екскурс "Чорнобиль. 1986". Разом з класним керівником Пальчик Т.М. учні переглянули відеосюжет "Як працює АЕС", "Місто привид" (із серії "Книга-мандрівка"), обговорили небезпечність ядерного шантажу російськими окупантами, які захопили ЗАЕС та реакції на це міжнародної спільноти. Учні 6 класу та класний керівник Харченко М.Л. зняли відео, де прочитали вірш "Дзвони Чорнобиля" Надії Красоткіної

До Дня пам'яті та примирення пройшов загальношкільний захід. Учні та вчителі зібралися, щоб вшанувати пам'ять кожного, хто боровся з нацизмом та всіх жертв Другої світової війни. Учні 6 класу (класний керівник Харченко М.Л.) підготували відео, де читають вірш Надії Красоткіної "Я хочу миру над усе на світі».

В День вишиванки учні та вчителі презентували загальношкільний проєкт "Вишиванка єднає Україну". А учні 3 класу приєдналися до Всеукраїнської нації "Вишиванку одягаємо, Україну прославляємо!"

До Дня Європи учениця 11 класу Яворська Софія долучилася до фотофлешмобу на знак вдячності європейським країнам та європейцям за щире та неймовірне підтримку України і небайдужість до чужої долі;

учні 10 класу на уроці громадянської освіти (вчитель Пальчик Т.М.) обговорили тему «Україна – член європейського та світового співтовариства». Здобувачі освіти розглянули питання геополітичного становища України, співпрацю нашої держави з міжнародними організаціями та європейський вибір українців;

для здобувачів освіти 8 класу було проведено квест країнами Європи (вчитель Пальчик Т.М.). 17 травня учні 10 класу разом з вчителем Пальчик Т. М. на уроці історії України обговорили процес депортації кримськотатарського народу - один із найстрашніших злочинів радянської влади, вчинених нею під час Другої світової війни.

23 травня в День Героїв України для учнів 11 класу (класний керівник Пальчик Т. М.) було проведено ранкову зустріч "Час Героїв". У нинішній момент це свято – не лише данина пам'яті героям та героїням минушини, а й день шани новітніх, які сьогодні віддають свої життя за соборність та незалежність нашої України.

Щороку, третьої неділі травня, в Україні вшановують пам'ять мільйонів загублених життів, бездушно знищених радянським тоталітарним режимом. На уроці всесвітньої історії в 11 класі (вчитель Пальчик Т. М.) було проведено історичний екскурс у цей пам'ятний день. Про ці та інші злочини радянського тоталітарного режиму треба пам'ятати завжди. Жива пам'ять дає насагу боротися, щоб радянський режим був засуджений усім світом на рівні з нацизмом. Боротися за світ без тоталітаризму.

З нагоди 152 річниці з Дня народження Лесі Українки учні 3 класу долучились до онлайн-флешмобу "Собі ім'я свого народу Навіки , як вона , візьми".

Також учні закладу стали активними учасниками обласного III Відкритого онлайн-фестивалю до дня народження Т. Г. Шевченка «Шевченко в колі сучасної молоді».

У день пам'яті славетного Кобзаря, у Новотроїцькому ЗЗСО І-ІІІ ступенів відбувся фінальний етап шкільного фестивалю «Шевченkofest». Підготовка до гала-концерту була тривалою, натомість, результат приємно вразив усіх. Кожен класний колектив заздалегідь обрав свій напрямок роботи. Учні 1 класу вивчили поезію Шевченка; другокласники та третьокласники відобразили творчість поета у власних малюнках, поробках, аплікаціях та LEGOкомпозиціях; учні 4 класу здивували всіх виконанням Шевченкового «Заповіту» англійською мовою. Здобувачі освіти 5 класу підготували проєкт «Ономастика родини Шевченка», шестикласники уклали Абетку на основі творів Кобзаря, учні 7 класу створили добірку ребусів по творчості поета, а креативні восьмикласники презентували мерчі, пов'язані з постаттю Шевченка. Дев'ятикласники своїм виступом довели, що слово Шевченка-пророче, а учнів 10 класу зацікавили неопублічні сторони життя Кобзаря. «Безсмертна слава поета-патріота»- таку назву мав проєкт учнів 11 класу. Фестиваль «Шевченkofest» не залишив нікого байдужим.

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей

Виховання неможливе без тісної співдружності школи і сім'ї, тому наш педагогічний колектив прагне створити належні умови для спільної роботи батьків та вчителів, а конкретніше - батьків і класних керівників. Ми вважаємо, що батьки мають добровільно брати участь в усіх шкільних заходах, а не лише приходити на збори та урочисті свята. І ми шукаємо ненав'язливі шляхи прилучення батьків до школи, намагаємося відкрити в кожному із них індивідуальну неповторність, педагогічне обдарування й майстерність. Уважне ставлення до навчальних досягнень, високе цінування спільної діяльності учня й батька – важливий чинник стимуляції бажання дітей бути кращими.

Родинно-сімейне виховання здійснювалось через проведення таких традиційних заходів, як

- Свято першого дзвоника (Харченко М.Л.);
- Свято останнього дзвоника (Харченко М.Л.),
- свято прощання з Букварем,
- «Прощавай, початкова школо!»,
- свято вручення свідоцтв про освіту (9 та 11 кл, Харченко М. Л., Гончарова Т.О.)
- свято до Дня 8 березня – відеопривітання для мам від класу(Харченко М.Л.);
- Тиждень сім'ї у травні, присвячений Міжнародному дню сім'ї та Дню матері: учні 6 класу (класний керівник Харченко М.Л.) зібралися на святковому заході «Усе починається з МАМИ», підготували відеопривітання;

-День мами - учні 6 класу привітали своїх матусь відеопривітанням-прочитали вірш Степана Олійника «Наші мами»

- Всенародний день батька (18 вересня):

у 6 класі (класний керівник Харченко М.Л.) відбулися класні посиденьки на тему «Тато вам не мама». Під час заходу діти поділилися приємними спогадами про яскраві моменти спілкування з татусями, розповіли про світ захоплень та професії батьків;

учні 5-11 класів підготували відеопривітання для своїх татусів, які розмістили на сторінці школи у Фейсбучі.

Напередодні новорічних і різдвяних свят учні 6 та 7 класів зібралися разом на онлайн-заході "Народознавчий калейдоскоп. Зимові свята". Діти самі виступили у ролі екскурсоводів та познайомили усіх присутніх з зимовими традиціями та обрядами українців, разом заспівали сучасну авторську колядку, а наприкінці зіграли у гру "Калейдоскоп зимових свят" (педагог-організатор Харченко М.Л.)

На початку ІІ семестру у 6 класі (класний керівник Харченко М.Л.) пройшла тематична ранкова зустріч "Щедрий вечір на порозі", під час якої діти мали можливість розширити свої

знання про традиції та обряди наших предків, а також дізналися про походження назви свята та його головних персонажів : Маланку та Василя.

А от у 7 класі (класний керівник Земляна Н.М.) під час заходу " Як святкують Водохреща" діти дізналися про традиції та обряди свята. Цікавою стала інформація про те, що у цей день наші предки закінчували колядувати і влаштовували "розколядування"- вечорниці з іграми та веселощами.

До Дня Валентина (14.02) ШУС організувало проведення шкільного онлайн-флешмобу «Валентинка – українка - мого серденька частинка».

До Дня працівників освіти члени ШУС підготували відеопривітання зі святом для учителів, створили святкову фотогалерею про улюблених учителів, створили відеопривітання для ветеранів педагогічної праці та організували створення відеопривітання для учителів від випускників школи.

До Всесвітнього дня усмішки (7.10) учні із задоволенням прийняли участь у челенджі «Подаруй усмішку», а актив ШУС підготував відео «Кумедні спогади про щасливе шкільне життя».

До Міжнародного дня толерантності (16 листопада) найактивніші учні 3 класу (класний керівник Юркевич Н.Б.) Кравчук Марія, Щербакова Ганна, Солдатенко Дарія, Ковальов Кіріл виготовили дивовижні кульки толерантності. У 6 класі (класний керівник Харченко М.Л.) та 9 класі (класний керівник Меркулова С.О.) відбулися ранкові зустрічі на тему"Толерантність врятує світ".

5 травня до Міжнародного дня боротьби за права інвалідів учні 6 класу (класний керівник Харченко М.Л.) зібралися на виховному заході «Разом ми-сила».

Незважаючи на те, що деякі наші учні зараз змушені проживати поза межами Покровської громади, вони продовжують шкільні традиції волонтерства і в новому місці. Так учениця 11 класу, президентка шкільного самоврядування Гринько Дар'я. отримала подяку від міського голови міста Дніпра Бориса Філатова за активну громадянську та життєву позиції і участь у волонтерській діяльності.

Ціннісне ставлення до праці

В рамках цього напрямку в школі були організовані і проведені цікаві і корисні загальношкільні заходи:

- У квітні аби полегшити 11-класникам вибір майбутньої професії та ознайомити їх з умовами вступу до вишів, наші випускники та хні батьки долучилися до онлайн-зустрічі з викладачами ДВНЗ «ДонНТУ, організовану відділом освіти Покровської міської ради Донецької області. Було цікаво і пізнавально

Учні 3 класу (класний керівник Юркевич Н.Б.) прийняли активну участь у фотофлешмобі "PLAY AND LEARN" до Дня LEGO (28 січня) і гарно попрацювали над своїми творчими роботами.

В цьому навчальному році учні школи були активними учасниками занять гуртків СЮТ. Наприклад, учні 6 класу разом з керівником гуртка Журко А.Е. під час майстер-класу виготовляли незвичайну паперову квітку. виготовляти вітальну листівку.

А молодші школярі були учасниками гуртка "Соняшник" Центру творчості та дозвілля. Разом з керівницею гуртка Засядьвовк Галиною Іванівною із задоволенням виготовляли з паперу мудру тітоньку Сову або святкову листівку із дивовижною квіточкою.

Ціннісне ставлення до культури та мистецтва

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в участі в різноманітних районних, обласних та всеукраїнських творчих конкурсах та заходах:

-учениця 6 класу Бессараб Єлизавета (вчитель Харченко М.Л) зайняла III місцем у II (міському) етапі XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;

- до Нового року та Різдва ШУС започаткували флешмоб "Побажання на ялинці" за допомогою інтерактивної дошки Падлет;

-прийняли участь у обласному конкурсі малюнків "Я в безпеці з МВС";

- учні початкової ланки прийняли участь у шкільній онлайн--виставці малюнків "Зимова казка";

-до Дня Святого Миколая учні 3 класу (класний керівник Юркевич Н.Б.);створили арт-галерею "Портрет Святого Миколая";

-учні 2 та 3 класу приєднались до Національного тижня читання;

- учениця 3 класу Солдатенко Дарія прийняла участь у Міжнародному літературному творчому конкурсі осінньої казки " Подих осені" та отримала відзнаку (класний керівник Юркевич Н.Б.);

-ШУС стало ініціатором проведення челенджу «Помаранчевий бум» до новорічних свят;

-наші талановиті учениці посіли призові місця в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу фоторобіт юних фотоаматорів" Моя країна - Україна"-Скиданюк Тетяна, учениця 7 класу, II місце, Кривоносова Олександра, учениця 6 класу, III місце у номінації «Жанрове фото» (керівник Харченко М.Л.);

- учні 3 класу долучились до обласного відеочеленджу «Донеччина колядує», що ініціював Донецький обласний палац дитячої та юнацької творчості. (класний керівник Юркевич Н.Б.);

- творчий колектив учнів закладу "Крок до зірок" прийняв участь у обласному флешмобі «Українські колядки та щедрівки», організованому МАН;

- свою авторську колядку творчий колектив учнів "Крок до зірок" презентував і на Всеукраїнському конкурсі «Колядочка»;

-учні 3 класу долучилися до обласного конкурсу "Новорічна композиція" та стали його призерами:

Кравчук Марію (3 клас) - II місце у номінації " Новорічна композиція";

Ковальова Кіріла (3 клас) - III місце у номінації " Новорічний букет";

Солдатенко Дарію (3 клас)- участь у номінації " Новорічна композиція"(керівник Юркевич Н.Б.);

- прийняли участь у міській виставці - конкурсі дитячої творчості «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»;

- прийняли участь у III Міжнародному фестивалі- конкурсі учнівської та студентської творчості "Змагаймося за нове життя!";

- участь у регіональному етапі Всеукраїнського конкурсу малюнків "Кольори нашої Перемоги";

-учні початкових класів створили галерею творчих робіт до Великодня;

- участь у обласному фестивалі-естафеті " ВІД ПИСАНКИ ДО ПИСАНКИ" :

- участь у обласному етапі Всеукраїнського конкурсу з писанкарства "Великодні писанки";

-участь у VII Всеукраїнській онлайн виставці-конкурсі дитячої творчості "Талановиті! Наполегливі! Успішні!";

- взяли участь у фотовиставці "УСМІШКА ЩАСЛИВОЇ ДИТИНИ", яку ініціював КЗ «Донецький Палац молоді «Юність» до Дня захисту дітей;

-участь у II етапі VIII Відкритого міжрегіонального творчого конкурсу учнівської та студентської молоді: "Слово у душі - душа у слові" в номінації: "Поезія";

-участь у Всеукраїнському проєкті "Небезпечні пригоди" від "Майстерні казок Олександра Зімби";

Ціннісне ставлення до природи

Реалізується під час активної участі у практичних природоохоронних заходах:

- До Всесвітнього дня Матері-Землі пройшла міжкласна інтерактивна гра "Земля - наш спільний дім!" між учнями 6 та 7 класів (підготувала педагог-організатор Харченко М.Л.); учні 6 класу (класний керівник Харченко М.Л.) підготували аудіовізуалізацію поезії Н.Красоткіної «День Матері-Землі»; учениця 4 класу Шовкун Софія (класний керівник Безугла І.В.) презентувала виставку власних виробів з повітряного пластиліну "Політ фантазії".

- місячник «Екологічний жовтень»: акція «Чисте подвір'я», створення мотиваційних меседжів "Рятуймо екологію Землі!",

Учні 6 класу Новотроїцького ЗЗСО І-ІІІ ступенів створили фотоальбом "Первоцвіти-усмішка весни".

Ковальов Кіріл та Солдатенко Дарія, учні 3 класу, взяли участь в обласній природоохоронній акції "Проліска - 2023".

Солдатенко Дарія стала переможницею обласного етапу Всеукраїнського природоохоронного конкурсу "Годівничка".

Кравчук Марію і Солдатенко Дарію отримали відзнаку в обласному конкурсі юних фотоаматорів у рамках Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста-2023»

У Міжнародний день лісу або Всесвітній день захисту лісів учні 4 класу на ранковій зустрічі переглянули відеоматеріал й обговорили значущість і цінність лісу в житті людини. Діти отримали інформацію про різні факти нищення лісів у світі й в нашій країні. Проте узнали й про основні заходи їх захисту та відновлення.

Бессараб Єлизавета, учениця 6 класу, та Скиданюк Тетяна, учениця 7 класу, успішно завершили курс «Світ очима тварин» у рамках Всеукраїнських профільних шкіл Малої академії наук України.

До Всесвітнього дня захисту тварин; учні 1, 3-11 класів долучилися до III Міжнародного уроку доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин Благодійного фонду "Нарру Рав": провели 10 уроків доброти, за що отримали сертифікат учасника та гру у подарунок від БФ "Нарру Рав".

У 6 класі (класний керівник Харченко М.Л.)- пройшло засідання клубу "Вуса. Лапки. Хвостики"; учні школи прийняли активну участь у шкільній фотовиставці «Наші улюбленці!» Долучилися до міського марафону добрих справ в рамках Всеукраїнського проєкту «Гуманне ставлення до тварин» - «Від домашнього улюбленця – безхатнім тваринам»: збирали кошти для Мирноградського притуку для тварин і створювали мотиваційні відеоролики (Кривоносова В., Скиданюк Т.

У вересні учні 5-10 класів стали учасниками акції "Чисте подвір'я - окраса села", присвяченій Всесвітньому дню прибирання «World Cleanup Day»;

Наші учні стали переможцями у обласному конкурсі "Природа і творчість" (Шовкун Ярослав, 7 кл, II місце в номінації " Морські фантазії" (керівник Бугасова К. М.) та Солдатенко Дарія, 3 кл, III місце в номінації " Ошибана" (керівник Юркевич Н.Б.)) .

Учні 1 та 3 класів прийняли активну участь в обласному відкритому Чемпіонаті з інтернет-вікторини "Знай, люби, бережи. Тема "Динозаври" (молодша вікова група) та зайняли наступні місця

Сич Анастасія, учениця 3 класу (керівник Юркевич Н.Б.) - I місце

Ковальов Кіріл, учень 3 класу (керівник Юркевич Н.Б.) - II місце

Лахматов Ярослав, учень 3 класу (керівник Юркевич Н.Б.) - III місце

Котов Нікіта, учень 3 класу (керівник Юркевич Н.Б.) - сертифікат учасника

Коновалов Артем, учень 1 класу (керівник Менжиєвська А.А.) -сертифікат учасника

Взяли участь в обласному еколого-краєзнавчому русі "Донбас заповідний":

Солдатенко Дарія, учениця 3 класу- за напрямом "Прикладна екологія" в конкурсі мистецьких виробів "Друге життя". Назва роботи "Кольорові вазони" - це декорування вазонів кольоровим піском.

Сич Анастасія, учениця 3 класу -за напрямом "Мандруємо Донеччиною" в конкурсі фоторобіт "Все буде Україна!" в номінації "Невже де на світі краса є така!" Назва фотороботи "Мирне небо Донеччини"

Котов Нікіта, учень 3 класу за напрямом "Мандруємо Донеччиною" в конкурсі фоторобіт "Все буде Україна!" в номінації "Природні катастрофи" Назва фотороботи "Терикони Донбасу".

Щербакова Ганна, учениця 3 класу за напрямом "Мандруємо Донеччиною" в конкурсі фоторобіт

"Все буде Україна!" в номінації "Невже де на світі краса є така!" Назва фоторобіт "Краса неймовірна!"

Кравчук Марія, учениця 3 класу за напрямом "Мандруємо Донеччиною" в конкурсі фоторобіт "Все буде Україна!" в номінації "Невже де на світі краса є така!" Назва фотороботи "Річка мого дитинства".

Солдатенко Дарія, учениця 3 кл а напрямом "Мандруємо Донеччиною" в конкурсі фоторобіт "Все буде Україна!" в номінації "Невже де на світі краса є така!"

Протягом року учні із задоволенням приймали участь у створенні онлайнфотогалереї «Зніми цю мить осінню», [#Зніми_чарівну_мить_зимову](#) ,«Зніми цю мить весняну» де показували красу природи у різні пори року.

Ціннісне ставлення до себе

Оздоровчо-профілактична робота

Пріоритетними напрямками роботи є

- фізичний розвиток учнів і зміцнення їхнього здоров'я
- правильне та здорове харчування;
- особиста гігієна;
- профілактика шкідливих звичок
- культура здоров'я людини.

Діяльність із розвитку здоров'я школярів не може бути цілком результативною без сумісних зусиль педагогічного колективу, медичної установи та батьків. Для постійного контролю за здоров'ям дітей перед початком навчального року всі учні повинні пройти медичний огляд. Саме лікарі повинні визначити стан здоров'я дитини і призначити відповідну групу для занять фізичною культурою. Проводяться бесіди з учнями «Про особисту гігієну», «Хвороба брудних рук», «Як запобігти простудних захворювань», «Профілактика захворювання на Ковід» тощо.

У школі розроблена система заходів здоров'язберігаючого напрямку. Сюди входять уроки з предметів «Основи здоров'я» і «Фізична культура», проведення різноманітних виховних заходів , і організація оздоровчого відпочинку учнів.

Робота з охорони життя і здоров'я учнів

Традиційно вересень розпочинається місячником «Увага! Діти на дорозі!». У 2022-2023 н.р. під час місячника були проведені такі заходи : учні 1 класу (класний керівник Перекупка А.А.) на ранковій зустрічі вивчали правила дорожнього руху, відбулися виховні години

"Країна дорожніх знаків" (4 кл., Ліванжи О.Л.), "Дорога любить чемних, уважних і обережних" (5 кл., Бугасова К.М.), "Ми-зразкові пішоходи" (7 кл. Земляна).

Під час травневого Тижня безпечного дорожнього руху для учнів 11 класу під час ранкової зустрічі була проведена інформаційна хвилинка "Безпека на дорогах в умовах воєнного стану" (класний керівник Пальчик Т. М.),

Під час війни важливо навчити дітей правилам безпечної поведінки, тому класні керівники проводять з учнями різноманітні бесіди, інформаційні хвилинки, практичні заняття тощо. Наприклад, «Мінна небезпека. Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами» (9 кл., кл. керівник Меркулова СО), «Правила поведінки під час сигналів тривоги» (6 кл., кл. керівник Харченко М.Л.), «Дії під час обстрілу. Обстріл дронами-камікадзе» (7 кл., кл. керівник Земляна Н.М.), «Емоційний стан. Контроль власної поведінки» (11 кл., практичний психолог Півень Д.В.), «Поведінка в інтернеті. Небезпечність спілкування з незнайомими людьми. Співпраця з ворогом та відповідальність» (8 кл., кл. керівник Гончаров В.Г.) тощо.

Також велика увага приділяється фізичному розвитку дітей. В цьому сприяють заходи, які проводилися в школі під час Олімпійського тижня, Тижня фізичної культури та спорту і Дня здоров'я.

Наприклад, під час Олімпійського тижня учні 1 та 2 класу позмагалися і показали які вони спортивні! Захід " Про здоров'я дбаємо- ЗДОРОВИМИ ЗРОСТАЄМО!" підготували класні керівники Кононенко І.М. та Перекупка А.А. А президентка шкільного самоврядування Гринько Дар'я створила і записала відео «Ранкова підзарядка для малечі». А учні 2 класу Гайдаш Антон, Босак Олег та Свинаревська Мирослава, показали які вони спортивні під час челенджу " Спорт-це сила!".

Найактивніших учнів 3 класу стали учасниками обласного спорт-челенджу " Я обираю..." до Всесвітнього Дня здоров'я від Донецького палацу молоді "Юність".

У вересні відбувся Європейський марафон фізкультурно-оздоровчих подій активними учасниками якого стали й наші учні та вчителі. 23 вересня учні 3 класу Кравчук Марія та Ковальов Кіріл разом з класним керівником Юркевич Н.Б. приєдналися до BEACTIVE DAY в Україні та активно і з користю для здоров'я провели свій день. Класні керівники 1 та 2 класів Перекупка А.А. та Кононенко І.М., організували для своїх вихованців веселі велоперегони. Для учнів 5 класу (класний керівник Бугасова К.М.) цей день розпочався з енергійної ранкової підзарядки.

Учні 3 класу (класний керівник Юркевич Н.Б.), 6 класу (класний керівник Харченко М.Л.), 7 класу (класний керівник Земляна Н.М) та 10 класу разом з батьками (класний керівник Ємець А.М.) активно долучились до челендж-марафону "Обирай здоров'я!" з нагоди Дня фізичної культури і спорту, що організував Донецький обласний палац дитячої та юнацької творчості.

До Всесвітнього дня здоров'я був проведений цікавий загальношкільний захід «Парад мініпроектів «Healthy life». Кожен класний колектив разом із класним керівником самостійно обирали тему, форму та спосіб презентації власного проекту. Так учні 2 класу запропонували починати свій день з ранкової підзарядки. Наші першокласники створили серію малюнків, присвячених здоров'ю людини. Учні 3 класу підготували проект-інсценізацію «Гарбузова родина». Учні 4 класу презентувала "Тарілку здорового харчування", зроблену ученицею Шовкун Софією. Учні 5 класу створили поетичну вервечку про здоров'я. Учні 6 класу підготували музичний відеомікс «Режим дня сучасного школяра».

Учні 7 класу підготували проєкт «Де в Україні ростуть вітаміни?» Учні 8 класу підготували вікторину "Хто хоче стати довгожителем". Учні 9 класу підготували веселу руханку. Учні 10 класу підготували власний проєкт « Корисні продукти харчування». (відповідальні Харченко М.Л., Гончарова Т.О.)

Так само важливо навчити дітей правилам безпеки під час війни: бесіди з мінної безпеки, перегляд яскравих мультфільмів "ЮНІСЕФ Україна» про мінну безпеку, алгоритм поведінки під час повітряної тривоги, пам'ятка з телефонами екстренної допомоги тощо.

**Участь у заходах та конкурсах
2022-2023 н.р.**

№	Захід, конкурс	Рівень заходу	Зайняте місце	клас	ПІБ учня	ПІБ учителя
1	Всеукраїнського конкурсу "Мова моєї країни" від проєкту «На Урок»	всеукраїнський	Диплом 3 ступ.	8 10	Колесник Н. Сірченко В.	Смирнова Р.В.
			Диплом 2 ступ.	8 10	Кураш Р. Луганська В.	
2	Бліц-конкурс українського патріотичного смайлу до Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва	обласний	1 місце	4 7 11	Шовкун С. Скиданюк Т. Гринько Д.	Харченко М.Л
			2 місце	3 3	Ковальова К. Солдатенко Д.	
			сертифікат учасника	6	Бессараб О. Бессараб Є.	
3	Всеукраїнській онлайн-олімпіаді з української мови "Всеосвіта Осінь-2022"	всеукраїнський	Диплом 3 місце	3	Сич Анастасія Щербакова Ганна	Юркевич Н.Б.
			сертифікат учасника	3	Медведський Дмитро Ковальов Кіріл, , Кравчук Марія, , Солдатенко Дарія, Лахматов Ярослав, Котов Нікіта, ,	
			Диплом 1 місце	3	Дем'яненко Ніка	
4	Обласний конкурс "Коло Сварога" номінація "Літературний креатив" (авторські вірші, легенди).		Грамота II місце	7	Скиданюк Тетяна	Харченко М.Л.

5	II (міський) етап XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	міський	III місце	6	Бессараб Єлизавету	Харченко М.Л.
6	До III Міжнародного уроку доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин Благодійного фонду "Happy Paw" -10 уроків	всеукраїнський	Сертифікат Учасника +гра	1, 3-11 кл		Гончарова Т.О.
7	Обласний конкурс патріотичного календаря «Знай історію, плекай майбутнє»	I етап міський	II місце			Гончарова Т.О.
8	Обласний конкурс відеороликів - візитівок з національного виховання «Національне виховання – майбутнє держави»	I етап міський	I місце			Гончарова Т.О.
9	Всеукраїнському проєкті "Спортивна лихоманка."		відзнака	3	Солдатенко Дарію	Юркевич Н.Б.
10	Обласний конкурс "Новорічна композиція"	обласний	II місце у номінації "Новорічна композиція"; III місце у номінації "Новорічний букет"; (-участь у номінації "Новорічна композиція").	3	Кравчук Марію Ковальова Кіріла Солдатенко Дарію	Юркевич Н.Б.
11	Обласного онлайн-конкурсу віршів у зв'язку з 90-ми роковинами	обласний	I місце	7	Скиданюк Тетяну	Харченко М.Л.

	Голодомору 1932-1933 років в Україні «Пам'ять голоду, пам'ять серця»					
12	Конкурс малюнків "Я в безпеці з МВС"	обласний			участь	
13	Міжнародний літературний творчий конкурс осінньої казки "Подих осені."	всеукраїнський	відзнака	3	Солдатенко Дарію	Юркевич Н.Б.
14	Обласний конкурс "Природа і творчість"	обласний	II місцем в номінації "Морські фантазії" III місцем в номінації "Ошибана"	7 3	Шовкуна Ярослава Солдатенко Дарію	Бугасова К. М. Юркевич Н.Б.
15	Обласний відкритий Чемпіонат з інтернет-вікторини "Знай, люби, бережи. Тема "Динозаври" (молодша вікова група)	обласний	I місце	3	Сич Анастасія	Юркевич Н.Б
			II місце	3	Ковальов Кіріл	
			III місце	3	Лахматов Ярослав	
			сертифікат учасника	3 1	Котов Нікіта	Перекупка А.А
16	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу фоторобіт юних фотоаматорів "Моя країна - Україна" .	обласний	II місце	7	Скиданюк Тетяна	Харченко М.Л.
			III місце	6	Кривоносова Олександра	
			III місце	3	Кравчук Марія.	Юркевич Н.Б
17	II (на рівні громади) етап XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	міський	III місце	6	Бессараб Єлизавет	Харченко М.Л.
18	Конкурс читців «Незламна й єдина моя Україна» до	шкільний	номінації «Глядацькі симпатії»	3	Кравчук Марія.	

	Дня Соборності України		I місце	Єрьомін Богдан, Кравчук Марія Бондаренко Ангеліна, Скиданюк Тетяна Карпова Альбіна	
			II місце	- Шовкун Софія, Ковальов Кіріл Бессараб Єлизавета, Кривоносова Олександра Єрьоміна Дар`я	
			III місце	- Фок Максим, Дем`яненко Ніка Черняк Катерина	
19	Конкурс малюнків "Соборна моя Україна "	шкільний	I місце	1 вікова категорія (1-4 класи) "Моя красива Україна" Ковальов Кіріл, Босак Олег	
			II місце	Босак Єгор,	
			III місце	Солдатенко Дарія;	
			I місце	2 вікова категорія (5-7 класи) «Україна-навіки єдина " Бондаренко Ангеліна	
			II місце	Панченко Анастасія, Черняк Ігор,	

					Скиданюк Тетяна,	
			III місце		, Холодна Катерина, Тригубенко Вероніка, Зубрицька Діана	
			I місце		3 вікова категорія (8- 11 класи) "Соборна моя Україна " - Стародубцев а Олександра	
20	Виставка - конкурс дитячої творчості «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!».	міський	Диплом I місце	3	,Кравчук Марія	Юркевич Н.Б.
			Диплом III місце	3	Солдатенко Дарія	
21	Регіональний етап Всеукраїнського конкурсу малюнків "Кольори нашої Перемоги".	регіональний	Сертифікат учасника	3	Солдатенко Дарія Ковальов К. Котов М. Кравчук М.	Юркевич Н.Б.
22	Обласний III Відкритий онлайн- фестиваль до дня народження Т. Г. Шевченка «Шевченко в колі сучасної молоді».	обласний	Диплом за участь	6 7	Бондаренко А. Скиданюк Т.	Харченко М.Л.
				3	Кравчук Марію, Солдатенко Дарію, Ковальова Кіріла, Сич Анастасію, Дем'яненко Ніку, Щербакову Ганну	Юркевич Н.Б.
23	Обласний етап Всеукраїнського природоохоронног о конкурсу “Годівничка”	обласний	Грамота III місце	3	Солдатенко Дарія	Юркевич Н.Б.
24	Обласний конкурс в рамках Всеукраїнського юнацького	обласний	Сертифікат учасника	3	Кравчук Марію і Солдатенко Дарію	Юркевич Н.Б.

	фестивалю «В об'єктиві натураліста-2023»					
25	III Міжнародний фестиваль- конкурс учнівської та студентської творчості "Змагаймося за нове життя!" імені Лесі Українки		Сертифікат учасника	3	Дем'яненко Н. Кравчук М. Солдатенко Д. Сич А.	Юркевич Н.Б.
26	Обласні Шевченківські читання "Золоті зерна поезії Т.Г. Шевченка"	обласний	Подяка за участь	3	Кравчук Марія, Солдатенко Дарія, Ковальова Кіріл, Сич Анастасія, Дем'яненко Ніка, Щербакову Ганна,	
27	Обласний еколого- краєзнавчий рух "Донбас заповідний"	обласний	участь	3	Солдатенко Дарія Сич Анастасія Кравчук Марія, Котов Нікіта Щербакову Гання,	Юркевич Н.Б.
28	Обласний спорт- челендж " Я обираю..." до Всесвітнього Дня здоров'я від Донецького палацу молоді "Юність" за участь у	обласний	Диплом за участь	3	Кравчук Марія, Котов М. Солдатенко Дарія, Ковальова Кіріл, Щербакову Гання, Лахматов Я.	Юркевич Н.Б.
29	Обласний фестиваль-естафета " ВІД ПИСАНКИ ДО ПИСАНКИ." від Донецького палацу молоді "Юність"	обласний	Диплом за I місце	3	Кравчук Марія	Юркевич Н.Б.
			Диплом за участь	3	Ковальов Кіріл	

30	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу з писанкарства "Великодні писанки"	обласний	Диплом учасника	3	Кравчук Марія Ковальов Кіріл	Юркевич Н.Б.
31	VII Всеукраїнська онлайн виставка-конкурс дитячої творчості "Талановиті! Наполегливі! Успішні!-2023»	всеукраїнський	Грамота переможця	3	Ковальов Кіріл Кравчук Марія Котов Нікіта Солдатенко Дарія	Юркевич Н.Б.
32	Інтернет-олімпіада «На Урок-Весна - 2023» з предметів початкової школи.	всеукраїнський	Диплом I ступеня	3	Сич Анастасія	Юркевич Н.Б.
			Диплом II ступеня	3	Ковальов Кіріл Котов Нікіта	
33	Всеукраїнська онлайн-олімпіада "Всеосвіта - Весна-2023" Українська мова	всеукраїнський	Диплом за III місце	3	Сич Анастасія	Юркевич Н.Б.
			Сертифікат учасника	3	Ковальов Кіріл Котов Нікіта Солдатенко Дарія Кравчук Марія	
34	Курсу «Світ очима тварин» у рамках Всеукраїнських профільних шкіл Малої академії наук України.		Сертифікат	6 7	Бессараб Є Скиданюк Т	
35	Фотомарафону до Міжнародного дня сім'ї "Щасливі миттєвості нашого життя"		Диплом учасника	3	Кравчук Марія Ковальов Кіріл	Юркевич Н.Б.
36	II етап VIII Відкритого міжрегіонального творчого конкурсу учнівської та студентської молоді: "Слово у душі - душа у слові" в номінації: "Поезія"	обласний	Сертифікат учасника	3	Дем'яненко Ніка	Юркевич Н.Б.

37	Обласна природоохоронна акція "Проліска" у номінації "Проліска".	обласний	Сертифікат учасника	3	Ковальова Кіріла і Солдатенко Дарію	Юркевич Н.Б.
38	Всеукраїнський проєкт "Небезпечні пригоди" від "Майстерні казок Олександра Зімби".	всеукраїнський	Сертифікат учасника	3	Солдатенко Дарію	Юркевич Н.Б.
39	Відкритий обласний дистанційний фестиваль віршів до Дня Державності України	обласний	Диплом учасника	3	Кравчук Марія	Юркевич Н.Б.
40	IV міжнародний конкурс шевченківських читань від ВО «Свобода»	всеукраїнський	Лауреат лауреат	11 11	Яворська Софія Гринько Дар'я	Смирнова Р.В.
41	Всеукраїнський конкурс юних дослідників "Кристали - 2023" імені Євгена Гладішевського в номінації: Віртуальний кристал.	всеукраїнський	Диплом учасника	3	Ковальов Кіріл	Юркевич Н.Б.
42	XVI Всеукраїнський конкурс шкільних малюнків «МОЇ ПРАВА: РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ»	всеукраїнський	Подяка за участь	3	Кравчук Марія Ковальов Кіріл Щербакова Ганна Дем'яненко Ніка Котов Нікіта Солдатенко Дарія Лохматов Ярослав	Юркевич Н.Б.
43	Обласна фотовиставка "УСМІШКА ЩАСЛИВОЇ ДИТИНИ"	обласний	Диплом учасника	3	Дем'яненко Ніка Ковальов Кіріл Лохматов Ярослав Котов Нікіта	Юркевич Н.Б.

					Солдатенко Дарія Сич Настя Кравчук Марія Щербакова Ганна	
44	Обласний онлайн-конкурс до Всесвітнього дня вишиванки "Бережи українське - носи вишиванку"	обласний	Диплом учасника	3	Солдатенко Дарія Дем'яненко Ніка Ковальов Кіріл Кравчук Марія Лохматов Ярослав	Юркевич Н.Б.
45	Міська онлайн виставка - конкурс дитячої творчості « <i>Іду з дитинства до Тараса</i> »	міський	участь	1	Босак Олег Менжиєвський Владислав	Кононенко І.М.
				3	Ковальов Кіріл Котов Нікіта	Юркевич Н.Б.
				4	Шовкун Софія	Безугла І.В.
46	Міська онлайн виставка - конкурс дитячої творчості «Фестиваль паперової творчості»	міський	Диплом за I місце	7	Скиданюк Тетяна	Ведькал Т.А.
			Диплом за II місце	11	Луганська Вікторія	Бугасова К. М.
			Диплом за III місце	3	Ковальов Кіріл	Юркевич Н.Б.

Учнівське самоврядування - організація учнів, яка забезпечує право і надає можливість до їхньої компетенції в інтересах учнів школи. Воно сприяє згуртуванню учнівського колективу, розвитку в здобувачів освіти громадської думки, ефективному входженню в доросле життя. Діти стають не спостерігачами шкільних подій, а їх творцями і учасниками.

Учнівське самоврядування регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів і керується Конституцією України, Конвенцією про права дитини, Законом України «Про об'єднання громад»(від 16.06.1992р.), Законом України «Про охорону дитинства»(ст.23), Декларацією про загальні засади державної молодіжної політики в Україні (від 15.12. 1992р.), Законом України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» (від 05.02. 1993р., ст.13,14,15), Законом України «Про молодіжні та дитячі громадські організації»(від 01.12.1998р.,ст. 3,7,8,9,10,11), Законом України «Про позашкільну освіту»(від 22.06.2000 № 1841-III), Законом України «Про освіту»(від 05.09.2017р. № 2145-VIII), Статутом закладу освіти й Положенням.

Очолює учнівське самоврядування Президент, який спільно з Учнівською радою та парламентськими комісіями здійснює зв'язок між учнями та адміністрацією, вчителями,

громадськістю, планує і веде засідання парламенту. Керівні функції учнівського самоврядування виконує засідання учнівського парламенту, яке проводиться раз на місяць.

Координуючі центри управління школою: міністерство освіти, міністерство внутрішніх справ, міністерство культури і дозвілля, міністерство здоров'я і спорту, міністерство інформації та пропаганди.

На початку кожного навчального року розробляється і затверджується план роботи учнівського самоврядування (перевага надається інноваційним формам), який відповідає виховній меті та завданням річного плану виховної роботи закладу, згідно з яким протягом 2022-2023 навчального року були проведені різноманітні заходи за участю членів учнівського самоврядування:

- Інформаційні дайджести до Дня Державного Прапора України та Дня Незалежності України; трагедії, яка відбулася у Бабиному Яру; 79-ї річниці визволення Донбасу від нацистської навали; Дня визволення України від фашистських загарбників; Дня українського добровольця;
- Участь у Європейському марафоні фізкультурно-оздоровчих подій «BEACTIVE DAY» в Україні;
- Участь в обласному челенджі-марафоні «Мій вчитель – мій взірець» до Дня працівників освіти;
- Участь та Перемога в обласного бліц-конкурсу українського патріотичного смайлу до Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва;
- Участь у Всесвітньому дні захисту тварин та проведенні Уроків Доброти ;
- Активна участь у челенджі [#мужнітанезламніпокровчани](#);
- Всеукраїнський конкурс "Шана й подяка незламним»;
- Участь в онлайн- виставці- конкурсі дитячої творчості «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»
- Участь у III Відкритому онлайн-фестивалі до дня народження Т. Г. Шевченка «Шевченко в колі сучасної молоді» ;
- Створення фотогалереї «Зніми цю мить осінню/зимову/весняну»; фотовиставки до Всесвітнього дня захисту тварин «Наші улюбленці!»;
- Проведення Олімпійського тижня в школі;
- Створення привітального відеолиста до Дня захисників і захисниць України ;
- Флешмоб "Побажання на ялинці";
- Челендж-подяка до Дня Збройних Сил України";
- Відеовиступи у шкільному конкурсі читців «Незламна й єдина моя Україна», присвяченого Дню Соборності України;
- Привітання ветеранів педагогічної праці з Днем працівників освіти;
- МІЖШКІЛЬНА година спілкування та історична вікторина «Що ми знаємо про Україну» із запрошенням учасників бойових дій на території інших держав та ветеранів АТО;
- Шкільного онлайн-флешмоб «Валентинка – українка - мого серденька частинка»;
- Шкільний фестиваль «Шевченkofest»;
- Парад мініпроектів «Healthy life»;
- Загальношкільний проєкт до Дня вишиванки "Вишиванка єднає Україну"

- Святкова лінійка для учнів 1 та 11 класів до Дня знань, Свято Останнього дзвоника (он-лайн) тощо.

Президент шкільного самоврядування Гринько Дар`я 2 рази на тиждень збирала раду лідерів школи та голів міністерств на засідання , під час яких обговорювались та розподілялись завдання на тиждень, звітували про участь класних колективів у заходах.

Всі заходи висвітлювались на сайті закладу та на сторінці у Фейсбук.

В цілому, роботу учнівського самоврядування можна вважати задовільною.

Однак, в роботі органів учнівського самоврядування слід проявляти більше ініціативи під час організації та проведення загальношкільних свят, активніше долучатися до різноманітних заходів, які проводять в закладі та поза його межами.

Тому, плануючи роботу органів учнівського самоврядування на 2023- 2024 навчальний рік, необхідно звернути увагу на залучення здобувачів освіти до активної, творчої роботи.

Робота з батьками

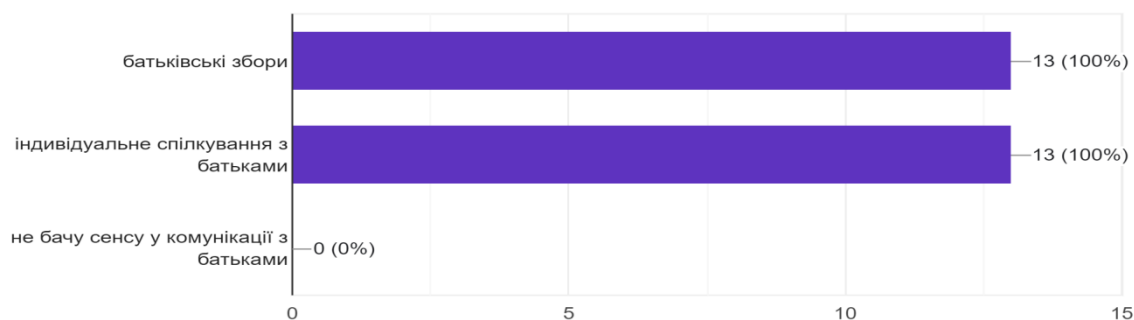
Ефективність і дієвість роботи з батьками визначається через чітко організовану систему роботи.

Взаємодія педагогів та батьків у школі відбувається через

- батьківські збори (класні і загальношкільні);
- батьківський лекторій „Університет педагогічних знань „
- індивідуальні зустрічі;
- участь у шкільних заходах;
- соціальні мережі (шкільна сторінка у Фейсбуці) та шкільний сайт ;
- батьківський актив;
- месенджер Вайбер, Телеграм та телефон.

14. Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте?

13 відповідей



Батьки і вчителі повинні стати партнерами , активними співучасниками творчого процесу виховання учнів. Тому, працюючи з батьками адміністрація школи та класні керівники ставлять перед собою нас тупні завдання:

- Налагодити тісний зв'язок школи з батьками .
- Активізувати роботу батьківського комітету щодо роз'яснення законодавства України з питань освіти
- Добиватись впливу органів місцевого самоврядування на батьків, діти яких порушують Статут школи .
- Аналізувати стан навчальних досягнень учнів і виявити причини байдужого ставлення батьків до навчання і виховання власних дітей.

- Пропагувати педагогічні знання, що зумовляють підвищення педагогічної грамотності батьків.
 - Допомогати батькам в оволодінні системою умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома
 - Впровадження форм роботи з сім'єю, що сприяє гуманізації взаємовідносин „педагоги – батьки”.
- Найчастіше з батьками учнів спілкується саме класний керівник. Саме він на батьківських зборах, засіданнях батьківського комітету, індивідуальних консультаціях
- ознайомлює батьків зі змістом і методикою навчально-виховного процесу, що організовує школа (Батьківські збори у 5 кл. кл. керівник Бугасова К.М., «Адаптація учнів 5 класу до навчання у середній школі»)
 - займається психолого-педагогічною освітою батьків (теми батьківської лекторію:
 - Особливості виховання дітей в підлітковому віці (7 кл., Земляна Н.М.)
 - Профілактика девіантної поведінки учнів (8 кл., Гончаров В.Г.)
 - залучає батьків до спільної з дітьми діяльності (підготовка до класних та загальношкільних заходів, допомога дітям під час участі у конкурсах).
 - залучає до профорієнтаційної роботи школи (зустрічі з цікавими людьми).
 - корегує процес виховання в родинах окремих учнів (надання психолого-педагогічної допомоги в процесі сімейного виховання різних категорій учнів, зокрема обдарованих дітей; надання психолого-педагогічної допомоги в розв'язанні складних сімейних проблем: підлітковий вік, профілактика формування шкідливих звичок, профілактика правопорушень)
 - індивідуально працює з неблагополучними родинами учнів (ця робота здійснюється спільно із адміністрацією школи, органами соціального захисту та місцевої влади).
- Взаємодія адміністрації школи з батьками відбувається через загальношкільні батьківські збори, роботу загальношкільного батьківського комітету, засідання ради школи та піклувальної ради школи, ради профілактики правопорушень.

Педагогічний колектив закладу освіти застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Освітня діяльність закладу освіти у 2022-2023 н. р. спрямована на підготовку учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТИВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та

планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;

Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;

Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольнятиме запити учасників освітнього процесу, втілюючи Концепцію нової української школи.

Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб. Реалізація Концепції НУШ

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

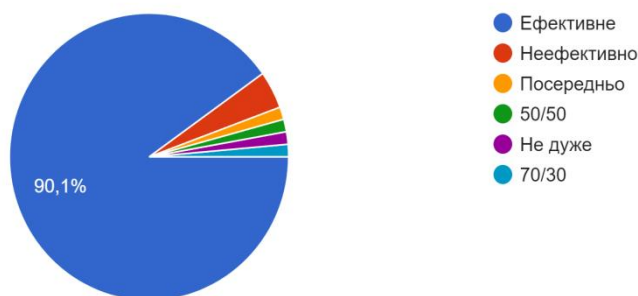
Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. З 2022 року стартував новий етап впровадження НУШ у базовій школі. Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ. Вчителі, які працюють в 1-4, 5 класах, будуть працювати у 6 класі та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. На даний час ведеться ґрунтовна робота щодо підготовки впровадження Державного стандарту у 6 класі. Питання щодо результатів роботи початкової школи та 5 класу за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне, рівневе та бальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо: підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти; ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних на платформі Teams. В цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії через протиепідемічні обмеження та війну. В умовах воєнного часу навчання з використанням дистанційних технологій стало найбільш безпечним способом організації навчання. Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективне дистанційне навчання, підготувався технічно і методично, проведено роботу з батьками та здобувачами знань.

Наскільки ефективно організоване дистанційне навчання у Вашому закладі освіти?

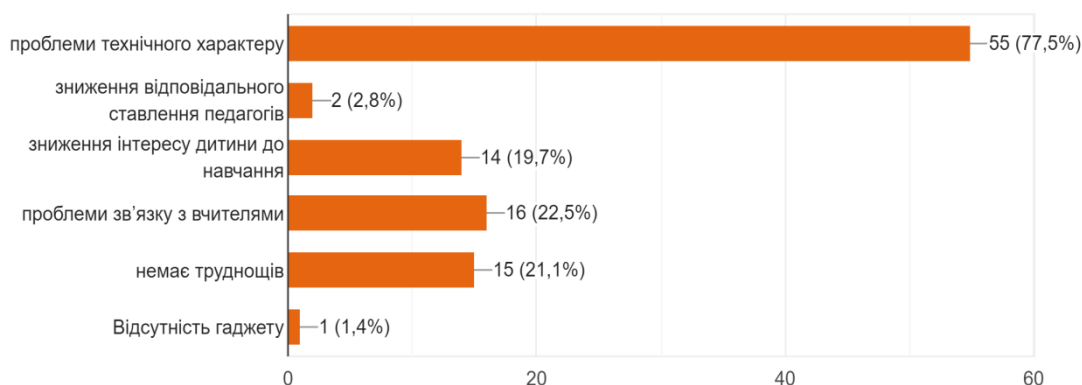
71 відповідь



На жаль частина учнів 1-11 класів через відсутність належного зв'язку, відсутності сучасних телефонів, ноутбуків не мали змоги постійно відвідувати заняття. Проте за великого бажання батьків можна було знайти можливості для відвідування уроків.

Якщо у Вас виникають труднощі з дистанційним навчанням, то з яких причин? (Зазначте два найактуальніші варіанти відповіді)

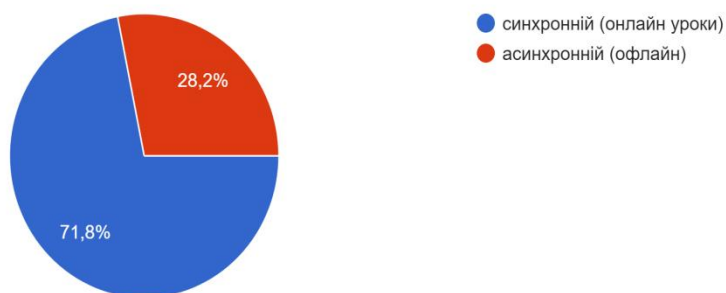
71 відповідь



Для забезпечення рівного доступу всіх здобувачів освіти до якісної освіти були надані 3 планшета та 1 Chromebook (Поздняков Денис, Локтева Крістіна, Менжиєвський Владислав, Скиданюк Тетяна). На сайті закладу є сторінка дистанційного навчання, де розміщено додаткові матеріали та посилання. Така організація дистанційного навчання задовольняє всіх здобувачів освіти.

Які форми організації дистанційних уроків Вам подобаються?

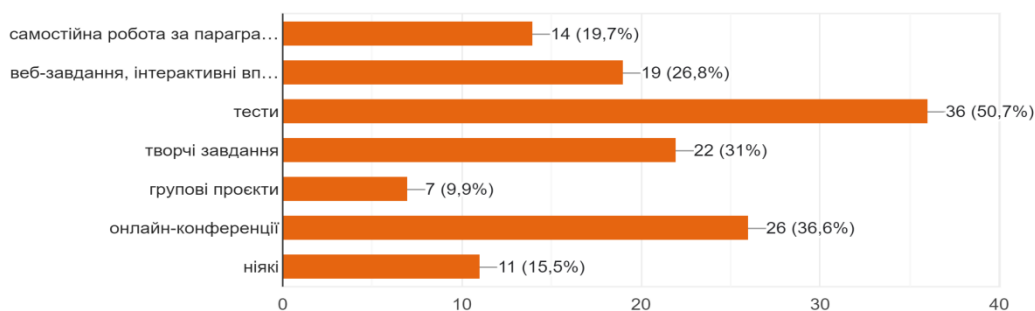
71 відповідь



За результатами спостереження за навчальними заняттями було з'ясовано, що педагогічні працівники закладу освіти, використовуючи різні освітні технології, формують в учнів ключові компетентності, а саме: спілкування державною мовою; спілкування іноземними мовами, громадянську компетентність; інформаційно-комунікаційну; навчання впродовж життя. Формування інших ключових компетентностей здебільшого відбувається у випадках, коли вони близькі до змісту навчальних предметів, це стосується математичної компетентності; компетентності у галузі природничих наук; культурної та інформаційно комунікаційної компетентностей. Однак менше учителів працюють над формування екологічної компетентності, ініціативності та підприємливості. Вчителі початкової школи також використовують зміст предмету для формування в учнів суспільних та загальнолюдських цінностей, соціальної емпатії, толерантності, інклюзивної культури, створення атмосфери довіри, доброзичливості, співпраці на засадах взаємоповаги. Спостереження за навчальними заняттями у базовій та профільній школі показали, що вчителі використовують інформаційно комунікаційні технології навчання, проте в основному тільки для проведення онлайн уроків, з демонструванням презентацій, використанням різних web-додатків для опитування та пояснення нового матеріалу.

Які форми дистанційного навчання подобаються найбільше?

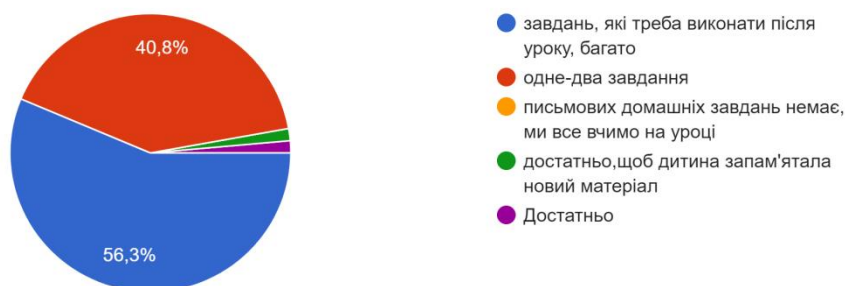
71 відповідь



Домашні завдання в переважній більшості містили репродуктивний характер, відсутня диференціація завдань. Разом з тим було відзначено, що вчителі використовують дослідницькі методи роботи та діяльнісний підхід під час навчальних занять, мало дають учням можливості вибору рівня навчальних завдань, це стосується також домашніх завдань, залучають учнів до роботи в команді та групах.

Яким є обсяг домашнього завдання?

71 відповідь



Більшість педагогічних працівників використовують мережу Інтернет для пошуку навчальної інформації, виконання онлайн-завдань, обладнання та засоби навчання - для активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів.

У 2022-2023 н. р. як завжди значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

Показником діяльності закладу є робота педагогічного колективу з обдарованими учнями. Учні закладу протягом 2022-2023 навчального року залучалися до участі в I, II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, різних конкурсів, турнірів, змагань, виставок, фестивалів, акцій. Цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію у навчанні.

За підсумками 2022-2023 навчального року:

- 7 учнів нагороджено Похвальними листами "За високі досягнення у навчанні" Бондаренко Ангеліну, Кривоносову Олександрю, Бессараб Єлизавету, Черняка Ігора, Панченко Анастасію, Котова Даніїла, Кураша Романа.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася не завжди на належному рівні.

Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Всього працівників: 32.

У 2022/2023 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 19 педагогів (з них 1 педагог – відпустка по догляду за дитиною до 3 років).

Серед них мають відповідну фахову освіту:

- повну вищу – 15;
- базову вищу – 2;
- неповну вищу – 2.

Мають педагогічний стаж роботи:

	Педагогічний стаж педагогічних працівників					
	до 3 років	до 10 років	до 20 років	до 30 років	до 40 років	до 50 років і більше
Кількість педагогічних працівників	1	5	2	4	5	3

Із них мають кваліфікаційні категорії:

Навчальний рік	Кількість педагогічних працівників	Вища	I	II	Спеціаліст	Старший учитель	Учитель-методист
2022/2023	19	2	10	1	6	2	0

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Забезпеченість школи педагогічними кадрами відбувалась за рахунок штатних працівників та сумісника.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

- ✓ наступність в роботі вчителя;
- ✓ його педагогічний досвід і кваліфікація;
- ✓ характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

На сьогоднішній день в закладі працює 2 молодих спеціаліста (Поздняков О.С.- вчитель закладу загальної середньої освіти з фізичної культури, Півень Д.В. – практичний психолог), для Позднякова О.С. організовано роботу «Школи молодого вчителя».

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом закладу освіти.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики. Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

№	ПІБ	Рік народження	Посада	Назва навчального закладу, який закінчив (коли не закінчив, та визначити, з якого курсу вибув)	Спеціальність учителя за одержаною освітою	Категорія вчителя, звання	Загальний педагож	З якого часу працює в даній школі
1	Король Тетяна Павлівна	1972	Директор, вчитель	Слов'янський державний педінститут, 2001	Початкове навчання	I категорія, зв. "Старший учитель"	31	2012
2	Смирнова Ріта Вячеславівна	1990	Заступник директора з НВР	Слов'янський державний педагогічний університет, 2012	Філолог. Вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури. Вчитель українознавства	I категорія	12	2009
3	Гончарова Тетяна Олександрівна	1970	Заступник директора з ВР	Слов'янський педінститут, 1993	Математика і фізика	I категорія	29	1993

4	Безугла Інна Володими рівна	1966	Вчитель	Донецький державний університет, 1990	Філолог, викладач англійської мови	I категорі я	30	2017
5	Гончаров Віктор Геннадійо вич	1995	Вчитель	Бакалавр. Харківський національни й педагогічни й університет ім. Г. Сковороди, 2020р.	Середня освіта (Математика). Вчитель математики	Спеціалі ст	4	2020
6	Долгоног Оксана Геннадіїв на	1991	Вчитель	Харківський національни й педагогічни й університет ім. Г. Сковороди, 2018р.	Середня освіта (Біологія). Вчитель біології. Викладач біології	II категорі я	8	2020
7	Драбич В'ячеслав Васильов ич	1946	Вчитель	Ворошиловг радський педінститут, 1971	Вчитель фізичного виховання	Вища категорі я	58	1971
8	Ємець Антоніна Миколаїв на	1959	Вчитель	Мелітопольс ький державний педінститут, 1981	Біологія і хімія	I категорі я	40	1985
9	Земляна Ніна Миколаїв на	1956	Вчитель	Донецький державний університет, 1991	Викладач української мови та літератури	I категорі я	45	1974
10	Пальчик Тетяна Миколаїв на	1975	Вчитель	Донецький національни й університет, 2002	Історія	Вища категорі я	27	2015

11	Поздняков Олексій Сергійович	1985	Вчитель	Слов'янський державний педагогічний університет, 2022	Фізична культура	Спеціаліст	3	2019
12	Харченко Марина Леонідівна	1979	Педагог-організатор 0,5 ставки, вчитель	Слов'янський державний педагогічний університет, 2009	Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література	II категорія I категорія	23	1998
13	Кононенко Інна Миколаївна	1971	Вчитель	Слов'янський державний педагогічний інститут, 1997	Педагогіка і методика початкового навчання	II категорія	32	2012
14	Перкупка Анна Андріївна	1993	Вчитель	Донбаський державний педагогічний університет, 2014	Вчитель початкових класів	Спеціаліст	4	2018
15	Ліванжи Ольга Леонідівна	1969	Вчитель	Красноармійське педагогічне училище, 1988	Викладання в початкових класах	11 тарифний розряд, зв "Старший учитель"	34	2012
16	Юркевич Надія Богданівна	1975	Вчитель	Слов'янський державний педагогічний університет, 2011	Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література	I категорія	27	1997
17	Бугасова Клавдія Миколаївна	1966	Вчитель	Донецький державний університет, 1992	Філолог. Викладач української мови та літератури	I категорія	37	2021
18	Ведькал Тетяна Анатоліївна	1967	Вихователь	Красноармійське педагогічне училище, 1985	Вчитель початкових класів, старша піонервожата	Спеціаліст	12	2021

19	Півень Дар'я Віталіївна	1976	Бібліотек ар, 0,5 ставки, виховател ь	Донецький національни й університет, 2001	Філолог. Викладач української мови та літератури	Відповід ає займаній посаді	2	2004
----	-------------------------------	------	---	---	--	--------------------------------------	---	------

Методична служба в закладі являє собою цілісну, створену на досягненнях, надбаннях передового досвіду й конкретному аналізі проблем учителів систему взаємопов'язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя школи, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів.

Пріоритетними напрямками в методичній роботі було визначено:

- створення умов для навчання учнів закладу освіти;
- забезпечення діяльності НУШ;
- забезпечення реалізації прав громадян на здобуття базової загальної середньої освіти в умовах школи I-II ступенів та середньої освіти в школі III ступеня;
- вдосконалення педагогічної системи закладу освіти відповідно до запитів батьків і учнів;
- забезпечення функціонування та розвитку закладу освіти, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів;
- побудову нової гнучкої моделі методичного сервісу, яка б оперативно і своєчасно реагувала на потреби суб'єктів педагогічної діяльності;
- проведення методичних заходів на основі компетентнісного підходу;
- упровадження інноваційного досвіду методичної діяльності (проектів, елементів інноваційних форм роботи, технологій тощо), оригінальних прогресивних ідей з метою застосування у практичну діяльність, забезпечення нових якісних результатів;
- забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах глобалізації та відкритості інформаційного освітнього простору;
- створення умов для розвитку пошуково-творчої активності та дослідно - експериментальної діяльності педагогічних кадрів;
- утвердження нового професійного світогляду творчої активності педагога – «агента змін».

У закладі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: методична рада, яка є координатором методичної роботи в школі; педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності закладу; шкільні професійні спільноти; творчі групи вчителів-предметників із певних проблем. Відповідно до наказу в закладі створено 4 професійні спільноти учителів: суспільно-гуманітарного циклу (керівник Меркулова С.О.); природничо - математичного циклу (керівник Гончаров В.Г.); класних керівників (керівник Гончарова Т.О.); вчителів початкових класів (Юркевич Н.Б.).

Роботу 4 професійних спільнот було спрямовано на виявлення творчого потенціалу, підвищення методичної грамотності, фахової майстерності кожного вчителя. Аналіз роботи засвідчує, що мети, поставленої на початку навчального року, в процесі діяльності методичних об'єднань було досягнуто.

Упродовж декількох років методична діяльність у школі будується і проводиться за принципом моніторингу - систематичної аналітико-діагностичної діяльності. Проводяться предметні декади і тематичні тижні, де педагоги й учні удосконалювали знання з навчальних дисциплін, представляли свої надбання з різних галузей освітнього процесу.

Координувала методичну роботу методична рада, на засіданнях якої розглядалися питання щодо впровадження особистісно-орієнтованих технологій в освітній процес, організації роботи з обдарованими учнями, здійснення допрофільної підготовки та профільного навчання здобувачів. На початку навчального року методична рада була створена в складі:

Король Т.П. – голова методичної ради;
Смирнова Р.В. – заступник голови методичної ради;
Гончарова Т.О. – секретар методичної ради;
Безугла І.В. – член методичної ради;
Юркевич Н.Б. – член методичної ради,

яка працює над реалізацією науково-методичної проблеми «Забезпечення оптимальних умов для розвитку соціально компетентної особистості учня у процесі навчання та виховання». Слід відмітити, що всі засідання методичної ради пройшли на високому рівні: змістовними були доповіді, вироблено методичні рекомендації.

Для успішної реалізації методичної роботи визначено мету, поставлені завдання, обрано відповідні форми роботи:

а) інструктивно-методичні наради;
б) проведені психолого-педагогічні консилиуми з тем: «Готовність учнів 1 класів до навчання в школі I ступеня», «Адаптація учнів 1-х класів до навчання у школі I ступеня», «Адаптація учнів 10-х класів до навчання у школі III ступеня», «Особливості адаптації учнів 5 класів до навчання у школі II ступеня». Для учнів 9 та 10 класів проведено тестування стосовно професійної орієнтації (використано методики «Диференційно-діагностичний опитувальник», «Методика діагностики професійної спрямованості» (Б.Басс), «Опитувальник професійної спрямованості» Д. Голанда).

Систематично проводиться внутрішкільна методична робота з питань:

- 1) самоосвіта педагогічних працівників;
- 2) атестація й творчі звіти педагогів;
- 3) курсова перепідготовка;
- 4) семінари-практикуми;
- 5) участь у фахових конкурсах;
- 6) індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків;
- 7) участь у роботі предметних тижнів, методичних нарад;
- 8) робота з підготовки учнів до участі у олімпіадах з базових дисциплін;
- 9) поповнення кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи учителів.

Однією із провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обираємо ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості освітнього процесу.

Протягом року вчителі теоретично й практично працювали над сучасними педагогічними технологіями, інтерактивними методами навчання й виховання учнів. Підсумком цієї роботи стало узагальнення матеріалів в окремих розробках, що поповнили шкільний методичний кабінет.

Значна увага приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Із метою вдосконалення форм і методів упровадження науково-дослідницької та експериментальної роботи педагога закладу залучаються до науково-дослідницької та експериментальної роботи на рівні міста, області. Учителі закладу беруть активну участь у міській методичній роботі, відвідують засідання творчих груп, лабораторій (Пальчик Т.М., Король Т.П., Смирнова Р.В., Гончарова Т.О.).

Педагоги постійно працюють над підвищенням методичного рівня шляхом самоосвіти, беруть участь у авторських семінарах, онлайн-вебінарах, здійснюють наставництво, допомагають молодим учителям планувати професійний розвиток відповідно до їх потреб, надають методичну підтримку щодо набуття фахової майстерності, самооцінювання власної педагогічної діяльності.

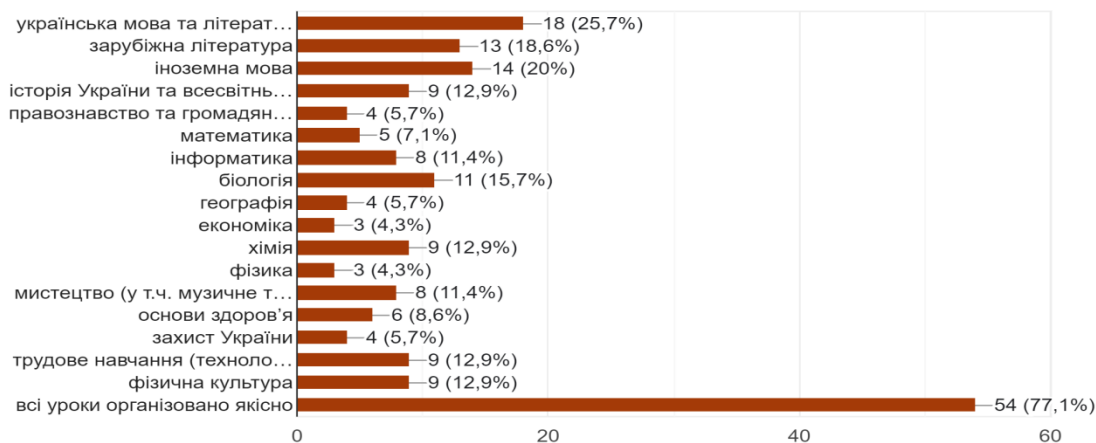
Учителі закладу активізували роботу щодо підготовки до друку науково-методичних матеріалів із власного досвіду на освітніх порталах «Всеосвіта», «На Урок».

У 2022-2023 н.р. організовано дистанційний режим навчання через Microsoft Teams. На сайті закладу є сторінка дистанційного навчання, де розміщено додаткові матеріали та посилання. Така організація дистанційного навчання задовольняє всіх здобувачів освіти.

За результатами спостереження за навчальними заняттями було з'ясовано, що педагогічні працівники закладу освіти, використовуючи різні освітні технології, формують в учнів ключові компетентності, а саме: спілкування державною мовою; спілкування іноземними мовами, громадянську компетентність; інформаційно-комунікаційну; навчання впродовж життя. Формування інших ключових компетентностей здебільшого відбувається у випадках, коли вони близькі до змісту навчальних предметів, це стосується математичної компетентності; компетентності у галузі природничих наук; культурної та інформаційно комунікаційної компетентностей. Однак менше учителів працюють над формування екологічної компетентності, ініціативності та підприємливості. Вчителі початкової школи також використовують зміст предмету для формування в учнів суспільних та загальнолюдських цінностей, соціальної емпатії, толерантності, інклюзивної культури, створення атмосфери довіри, доброзичливості, співпраці на засадах взаємоповаги. Спостереження за навчальними заняттями у базовій та профільній школі показали, що вчителі використовують інформаційно комунікаційні технології навчання, проте в основному тільки для проведення онлайн уроків, з демонструванням презентацій, використанням різних web-додатків для опитування та пояснення нового матеріалу. Домашні завдання в переважній більшості містили репродуктивний характер, відсутня диференціація завдань. Разом з тим було відзначено, що вчителі використовують дослідницькі методи роботи та діяльнісний підхід під час навчальних занять, мало дають учням можливості вибору рівня навчальних завдань, це стосується також домашніх завдань, залучають учнів до роботи в команді та групах.

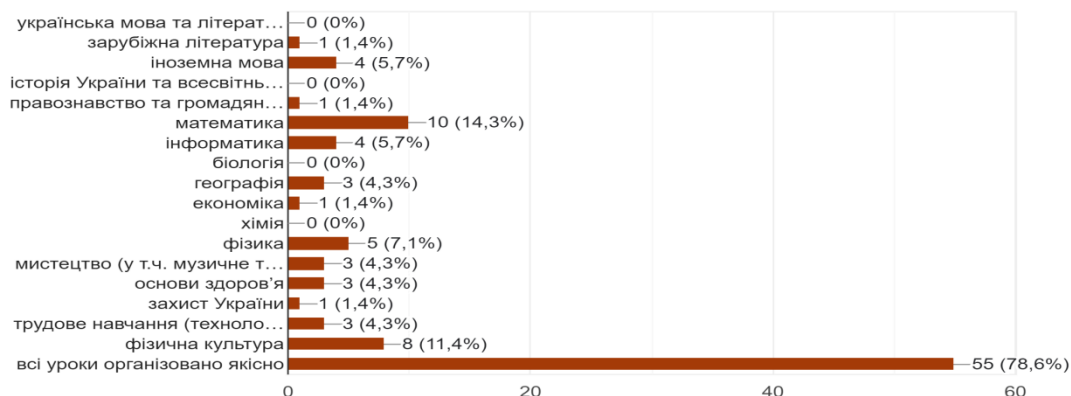
На Вашу думку, з якого предмету дистанційні уроки організовано якісно?

70 відповідей



На Вашу думку, з якого предмету дистанційні уроки організовано НЕ якісно?

70 відповідей



Більшість педагогічних працівників використовують мережу Інтернет для пошуку навчальної інформації, виконання онлайн-завдань, обладнання та засоби навчання - для активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів.

У 2022-2023 навчальному році атестовані 5 вчителів, що складає 25% від загальної кількості педагогічних працівників закладу. Педагогічна діяльність вчителів вивчалася за такими напрямками:

- Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність.

2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.

3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби).

4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо).

5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку.

6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі.

- Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.

1. Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти.

- Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.

1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства.

2. Педагогічні працівники співпрацюють із батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок.

- Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності.

2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти.

Рішенням атестаційної комісії Новотроїцького ЗЗСО відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 3 вч. (вчитель ЗЗСО з української мови та літератури – Харченко М.Л., вчитель початкових класів ЗЗСО – Юркевич Н.Б., вчитель ЗЗСО з української мови та літератури – Бугасова К.М.); встановлено 11 т.р. - 1 вч. (вчитель ЗЗСО з математики – Гончаров В.Г.), відповідають займаній посаді – 1 вч. (бібліотекар – Меркулова С.О.).

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Ед-ера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Два вчителі закладу освіти стали учасниками конкурсу «Учитель року-2023» (Поздняков О.С., Перекупка А.А.)

10 педагогів взяли участь у Тижні педмайстерності і показали свій досвід проведення уроків на рівні громади.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та звітів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, нарад при директорі. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній і дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності.

Здобуття мережевої освіти;

Підвищення кваліфікації у онлайн режимі;

Використання під час уроків електронних засобів навчання;

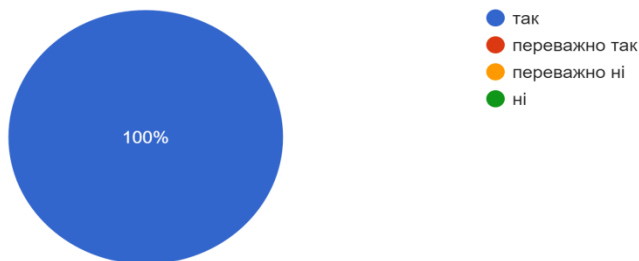
Розміщення власних ресурсів на сайтах;

Створення тестів, дидактичних матеріалів для уроку.

100% щорічно вчителі підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації.

3. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

13 відповідей



У 2022-2023 навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації при Донецькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти 11 педагогічних працівників.

№	Тема	Посада, ПІБ
1	Інституційний аудит та розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.	Директор ЗЗСО Король Т.П.
2	Діджиталізація в математичній освіті: нові тренди.	Вчитель ЗЗСО з математики Гончарова Т.О.
3	Проектування освітнього середовища в новій українській школі.	Вчитель початкових класів ЗЗСО Юркевич Н.Б.
4	Проектування та проведення сучасного уроку.	Вчитель ЗЗСО з інформатики Перекупка А.А.
5	Сучасні підходи створення ефективного виховного простору в умовах НУШ.	Педагог-організатор Харченко М.Л.
6	Використання евристичних методів навчання у контексті розвитку STEM-освітніх технологій.	Вчитель ЗЗСО з біології Ємець А.М.
7	Підготовка до ЗНО з математики у змішаному форматі.	Вчитель ЗЗСО з математики Гончаров В.Г.
8	Формування життєвих компетентностей учнів засобами предмета «Захист України».	Вчитель ЗЗСО з фізичної культури Поздняков О.С.
9	Вплив рухової активності та ігрової діяльності на психофізичний розвиток.	Вчитель ЗЗСО з фізичної культури Поздняков О.С.
10	Інноваційні технології в роботі бібліотеки Нової української школи як потреба сучасності.	Бібліотекар Меркулова С.О.
11	Інноваційні підходи до аналізу та інтерпретації художнього твору.	Вчитель ЗЗСО з української мови та літератури Бугасова К.М.
12	Інноваційні аспекти європейської мистецької освіти в умовах діджиталізації освітнього процесу НУШ.	Вчитель ЗЗСО з образотворчого мистецтва Ведькал Т.А.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор закладу у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

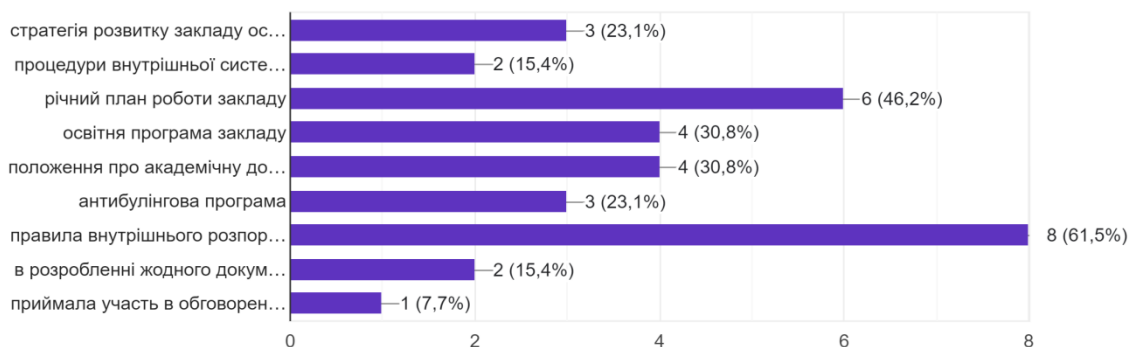
У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників: Смирнової Ріти В'ячеславівни – заступника директора з навчально – виховної роботи та Гончарової Тетяни Олександрівни - заступника директора з виховної роботи:

№	ПІБ	Посада	Назва навчального закладу, який закінчив (коли не закінчив, та визначити, з якого курсу вибув)	Спеціальність учителя за одержаною освітою	Категорія вчителя, звання	Загальний педстаж	Стаж роботи на посаді
1	Король Тетяна Павлівна	Директор, вчитель	Слов'янський державний педінститут, 2001	Початкове навчання	I категорія, зв. "Старший учитель"	30	5 років
2	Смирнова Ріта В'ячеславівна	Заступник директора з НВР	Слов'янський державний педагогічний університет, 2012	Філолог. Вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури. Вчитель українознавства	I категорія	11	2 роки
3	Гончарова Тетяна Олександрівна	Заступник директора з ВР	Слов'янський педінститут, 1993	Математика і фізика	I категорія	28	6 років

У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, яка відповідає особливостям і умовам його діяльності. Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

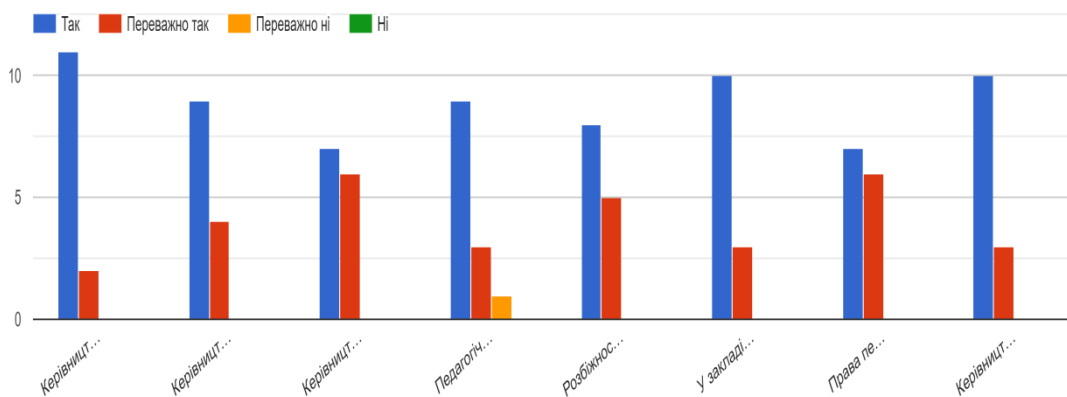
24. Зазначте в розробленні яких документів Ви брали участь:

13 відповідей



Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

18. Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:



Адміністрація закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. За період 2022-2023 навчального року заклад практично не отримав бюджетних коштів, причиною цього є військовий стан.

В рамках проекту «Ноутбук кожному вчителю» отримали 1 ноутбук, який був переданий педагогічним працівникам для організації робочого місця педагогів.

Заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт витяжки харчоблоку, облаштування кабінки внутрішнього шкільного туалету, поновлення навчального комп'ютерного обладнання та капітальний ремонт спортивного залу. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті ЗЗСО, є одним із інструментів організації дистанційного навчання.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №1 від 31.08.2022 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

25. Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:



17. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

13 відповідей



Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2022-2023 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із військовим станом.

Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управління у закладі залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція; рада профілактики правопорушень; батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя закладу освіти; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти беруть участь у громадському житті.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2023-2024 Н.Р.:

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Підготовка до організованого початку навчання в дистанційному режимі.

2. Порушити клопотання перед засновником про:

- капітальний ремонт витяжки харчоблоку, спортивного залу;

- виділення коштів на поповнення навчально-матеріальної бази кабінетів відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН України від 29.04.2020 № 574.

- виділення коштів на оновлення комп'ютерної техніки для кабінету інформатики з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програми; встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп'ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет.

3. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

4. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного навчання.

5. Обов'язкове оприлюднення критеріїв оцінювання.

6. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання.
7. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формуального оцінювання в освітньому процесі.
8. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання.
9. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.
10. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.
11. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання.
13. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).
14. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).
15. Спрямувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.
16. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.
17. Підвищити якість природничо-математичної освіти, впроваджувати STEM-навчання.
18. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу.
19. Педагогічним працівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації.
20. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 роки.
21. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.
22. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.
23. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.
24. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.
25. Сприяти активізації творчої діяльності вчителів, стимулюванню неперервної фахової та загальної освіти, підвищенню їхньої персональної відповідальності за результати навчання й виховання дітей.
26. Створити умови для активізації діяльності наукового товариства учнів, залучати обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності.
27. Продовжити роботу з інформатизації освітнього процесу з акцентом на використання ІКТ в освітньому процесі та штучного інтелекту.